

ИГРЫ ПО ЗНАКОМСТВУ С РОДНЫМ ГОРОДОМ

Одной из важных задач обучения и развития детей дошкольного возраста является формирование и развитие их способностей. Среди многих видов способностей значительное место занимают познавательные, которые относятся к сфере познания ребенком окружающего мира. В старшем дошкольном возрасте дети проявляют повышенный интерес к тому, что их окружает, желание узнать, как можно больше.

Одной из задач воспитания и обучения старших дошкольников является расширение представлений детей о родном крае, городе.

Работая с детьми группы, знакомя их с родной страной, краем, я увлеклась этой темой и начала собирать необходимый иллюстративный и методический материал для углубленной работы по знакомству детей с родным городом. Со временем были созданы и свои методические разработки по данному направлению работы. Эти игры помогают в увлекательной форме знакомить детей с родным городом и развивать речь, память, воображение, зрительное восприятие.

ЗАГАДКИ О ПЕТЕРБУРГЕ

В начале Невского стоит. Прекрасно здание на вид, Колонны, статуи и шпиль, И только в вышине Горит кораблик золотой Весь в солнечном огне.	Каждый смертный их боится – Полузвери – полуптицы На мосту сидят цепном И объаты полусном. Эти грозные «персоны» Называются ...
На площади столпотворение! Вот начался подъём столпа. Пришли каналы в натяжение, Скрипят колёса... В напряжении Притихла горожан толпа. А вдруг неправильный расчёт? Машина рухнет, упадёт! Глаза рукою прикрыла дама... Но нет! Колонна встала прямо! Исполнен грандиозный план. В веках прославлен Монферран	Красивый мост, любимый нами, Известен четырьмя конями. Но имя носит он не Клодта, А полковника, чья рота Здесь мост срубила из осины. Недолговечна древесина... Опоры каменными стали, А мост всё так же люди звали По старой дедовской привычке... И мы зовём его
Площадь эта главная, Площадь эта славная. Побывать на ней все рады: Тут проводятся парады, Проходят демонстранты, Играют оркестранты. Бывают здесь гуляния, На лошадях катания. Хоть она и старая, Но выглядит, как новая, Площадь наша главная, По имени	Хоть и знатного он рода По местоположению, Праздно не проводит годы, Служит он движению! Создавался для карет, Но прошло немного лет, И автомобили Лошадей сменили _ Мост, трудяга образцовый, Величается

<p>«Послушай, мой зодчий! – сказала царица. – Ведь Санкт-Петербург – это всё же столица! В роскошном дворце я хочу поселиться, Чтоб там на балах, на пирах веселиться, Да тёплый построй, чтоб не мёрзнуть в метели». И взялся за дело великий Растрелли. Что это?</p>	<p>Храм распахнул колоннаду дугой. Вознёсся над куполом крест золотой. Взят пудостский камень для стен и колонн (Для храма впервые использован он). На Невском, где всё изумляет наш взор, Воздвиг Воронихин</p>
<p>Цвета спелого томата Кожура у тех колонн – Это выдумка Тома де По фамилии Томон.</p>	<p>Пришёл из русской сказки к нам Затейливый, узорный храм, Похожий на собор московский. Что это за собор?</p>

СЧИТАЛКА

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю считать.
Невский – раз, Зимний – два,
Три – красавица Нева,
А четыре – мост Дворцовый,
Пять – гуляю по Садовой,
Шесть – к Исаакию схожу
И на купол погляжу.
Семь – конечно, Летний сад,
Как красив его наряд.
Восемь – крепость у Невы,
были там, наверно, вы.
Девять – повстречался мне
Медный всадник на коне.
Десять – из-за поворота
Вижу Нарвские ворота

ПЕТЕРБУРГСКИЕ РИФМЫ

*Мы вместе с бабушкой вчера
Ходили во дворец...*



*Сияет купол высоко,
Он цвета золотого.
Здесь для залетных облаков*



Постель всегда

*Самсон был храбрый великан-
Из пасти льва достал....*



*Мост нагнулся над рекой,
Над водою ровной
«Ах, какой красивый я...*



Ах, какой...!»

*Растрелли - великий творец,
В подарок оставил прекрасный...*



*У Летнего сада такая примета:
Здесь раньше всего начинается...*



*Не могу найти слова,
Как люблю тебя ...*



*Петр решил построить флот,
Нашей Родины...*



*Над красавицей Невой
Липы шелестят...*



ЧИСТОГОВОРКИ

<p>Ж В сентябре пришли дожди: Больше солнышка не жди. Город обижается- Мерзнет, простужается!</p> <p>Ц На центральных улицах Жизнь кипит, волнуется, Катится, кружится, Не уgomонится.</p> <p>Как на Думской улице Все народ волнуется. А чего волнуется? Стоит призадуматься.</p> <p>Ч День длиннее, ночь короче. Значит, время белой ночи. Хочешь - спи или читай. Впрочем, лучше погуляй!</p> <p>Р Крепко мостов рукопожатье, Где берега сошлись как братья.</p> <p>Тротуар – для пешехода, Здесь для транспорта нет хода. Легковой и грузовой Транспорт весь - на мостовой.</p> <p>Над городом Петроградом Грохотала гроза с градом.</p> <p>Острова. Их сорок два, А вокруг - река Нева!</p> <p>Нева в обрамленьи гранитном Красою своей знаменита.</p> <p>Якоря на гербе нашем. Я не знаю герба краше!</p>	<p>Л, ЛЬ Ледоход, ледоход! Вдоль Невы лед плывет.</p> <p>На кленовой аллее Листья кленов алеют.</p> <p>Адмиралтейская игла Кораблик в небо подняла.</p> <p>Летний сад гостей встречает, На прогулку приглашает.</p> <p>Храм на площади стоит. Купол золотом горит.</p> <p>З, Ц В залах Зимнего дворца Экскурсантам нет конца!</p> <p>Зодчий Растрелли. Зимний дворец. Стиля барокко прекрасный венец.</p> <p>Ши - цза- китайское название Двух львоподобных изваяний.</p> <p>З, С Моросит сегодня дождик На Садовой, На Сенной. Не забудь зеленый зонтик На прогулку взять с собой.</p> <p>Адмиралтейства зданье славное- Постройка зодчего Захарова.</p> <p>С, Ш С тротуаров снег сошел- Пешеходам хорошо.</p> <p>Эрмитаж - большой музей, Он открыт для всех гостей.</p>
---	--

<p>Ж, Р Атланты - гранитные стражи- Хранят шедевры Эрмитажа.</p>	<p>С, Р Синий мост широкий самый- Метров сто! Проверьте сами.</p>
<p>П, Р Приглашаем на прогулку По проспектам, переулкам, Набережным вдоль реки. В парки, скверы и сады.</p>	<p>Щ, Ч Дождь на площади частит И прохожих не шадит.</p>

ПЕТЕРБУРГСКИЕ СИЛУЭТЫ

Игра для детей старшего дошкольного возраста

(может быть интересна для совместной игры детей и родителей в кругу семьи)

Методические рекомендации

- В игре принимают участие 2-6 человек.
- На первых этапах игру проводит взрослый ведущий, после нескольких проигрываний дети смогут играть самостоятельно.
- Не забывайте хвалить ребенка, если он удачно справился с заданием. Помогите ему, если оно вызвало затруднение.
- Количество игровых карточек можно регулировать в зависимости от возраста и восприятия детей.
- Продолжительность игры зависит от интереса и особенностей ребенка, но лучше, если для дошкольников она не будет превышать 15-20 минут.
- Перед игрой карточки необходимо распечатать в двух экземплярах, разрезать, можно наклеить на картон или обтянуть скотчем.

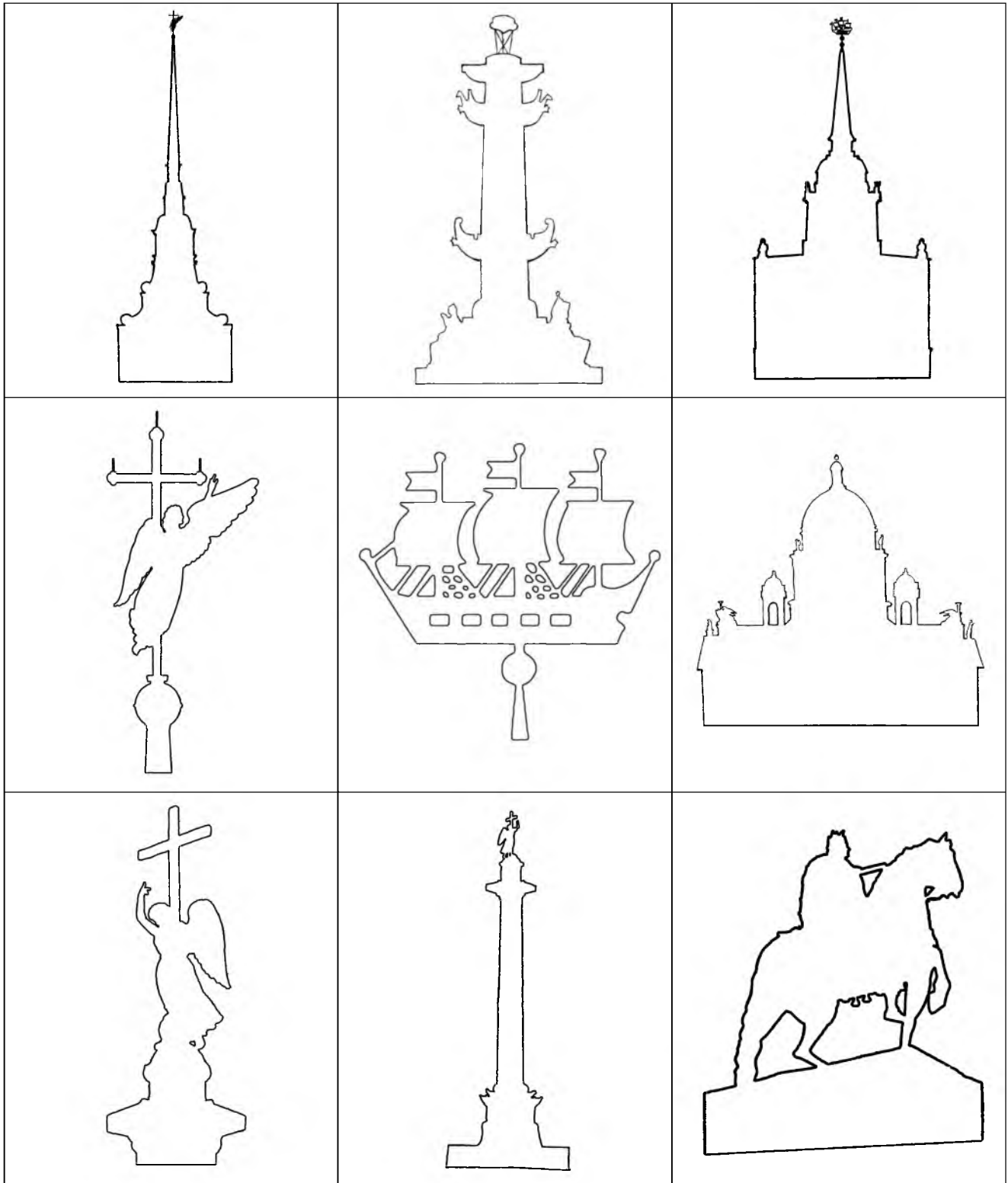
Цель игры. Нахождение двух одинаковых картинок из всех закрытых.

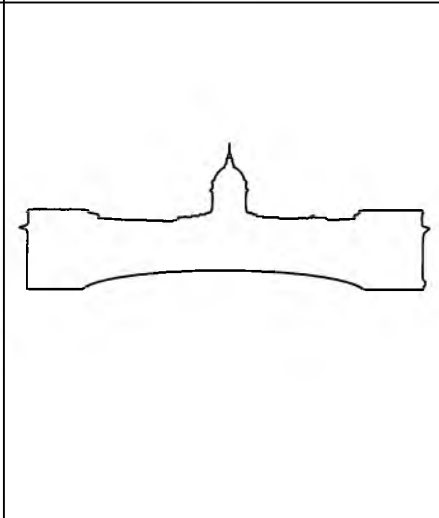
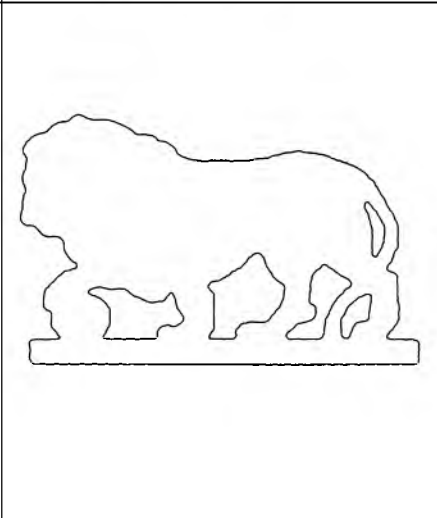
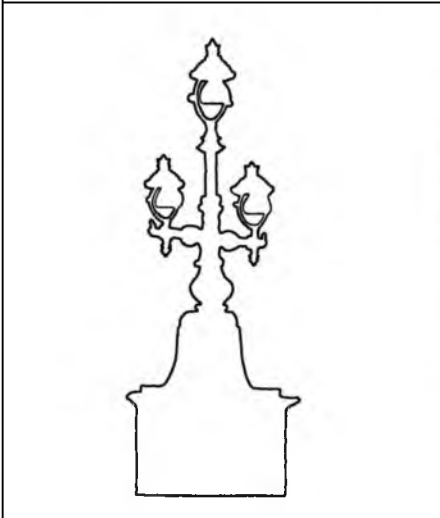
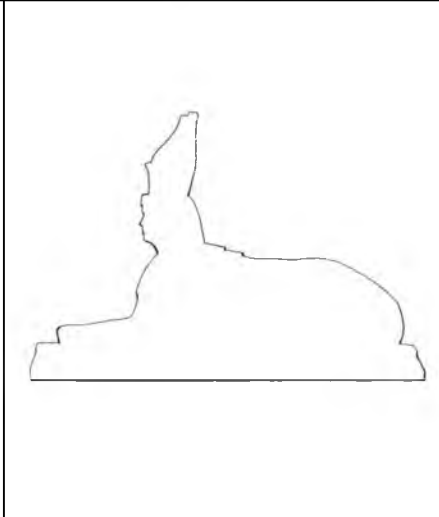
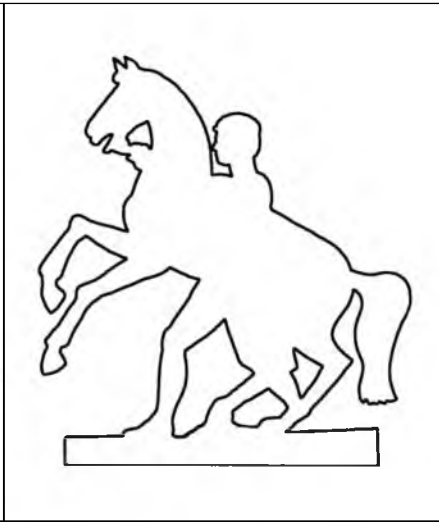
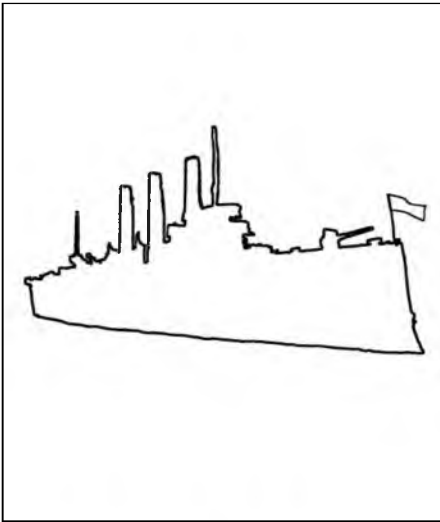
Подготовка к игре. Перемешайте все карточки и разложите их рубашкой вверх так, чтобы они составляли квадрат 6 x 6 карточек. Можно рассыпать карточки произвольно – это усложнит задачу. Оставьте место между карточками, чтобы их было удобно брать, не задевая соседние.



Ход игры. Определите первенство хода с помощью кубика. Первый игрок открывает две любые карточки и показывает их всем игрокам. Если рисунки на карточках совпадают, игрок забирает их себе и получает право на дополнительный ход. Если же открытые карточки не являются парой, их кладут на прежнее место картинками вниз, а ход переходит к следующему игроку.

Игроки должны стараться запомнить местоположение карточек, чтобы в свою очередь, быстрее найти пары к картинкам.





В Петербурге очень много каменных львов.
Ты знаешь, какой из них размещен на спуске возле
Дворцового моста?



а



б



в



г



д



е



ж



з

РАЗГАДАЙ РЕБУС

