



# ***Да здравствует мыло душистое!***

Образовательная деятельность с  
элементами экспериментирования в  
младшей группе

Автор: воспитатель Андриянова Е.В.



## *Цель:*

- 1. познакомить детей со свойствами мыла;*
- 2. закрепить знания детей о том, для чего люди используют мыло;*
- 3. обогащать словарный запас (душистое, туалетное мыло, пена)*
- 4. воспитывать культурно – гигиенические навыки;*



*К вам сегодня в гости пришел  
Мойдодыр.*

*Он принес волшебный сундучок.  
Но, чтобы узнать, что внутри -  
нужно отгадать загадку*

*Чтоб грязнулею не быть -  
Следует со мной дружить.*

*Пенное, душистое,  
Ручки будут - чистыми*







*Дети, давайте  
посмотрим какой  
формы мыло?*

*( круглое, овальное,  
квадратное)*

*- Какого цвета?*

*( белое, розовое ,  
красное)*

*Какой бывает запах  
туалетного мыла?*





*В волшебном сундучке  
есть еще одно мыло –  
мыло «Медвежонок»*

*Для чего нужно  
пользоваться мылом?*

*- Мыло отмывает  
грязь, уничтожает  
микробы, что бы мы с  
вами не заболели.*

*- Мыло, которым моем  
руки, называется  
туалетным*







-А сейчас, мы с вами отправимся в лабораторию, где будем проводить опыты с мылом и еще узнаем много интересного о мыле. ВПЕРЕД!

По ровненькой дорожке  
Шагали наши ножки  
По камешкам, по камешкам

И в ямку за товарищем  
Встали мы на ножки  
По ровненькой дорожке







*С помощью трубочки ,мы, будем дуть в мыльный раствор. В нашем стаканчике образуются мыльные пузыри.*





# Игра «У кого пена выше и пышней»







**Внимание! Фокус от Мойдодыра!  
Огромные пузыри!**





*Да Здравствует мыло душистое  
И полотенце пушистое!*

