

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**
**(ГБДОУ детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга)**
199058, СПб, Морская набережная, дом 43, корпус 2, лит. А
ИНН 7801136831 КПП 780101001 ОКПО 50938487 ОГРН 1037800018740
Комитет финансов № 40601810200003000000 БИК 044030001 Лицевой счет 0491087
ОКАТО 40263000 ОКФС 13, ОКОПФ – 75203

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
(протокол № 4 от 09 апреля 2026)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол № 4 от 09 апреля 2026)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 32
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 2026

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
Раздел 2 Аналитическая часть.....	6
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (образовательная программа ДОО; адаптированная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ).....	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	7
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации.....	8
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения.....	9
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	9
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения.....	9
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.....	10
2.2 Оценка системы управления организации.....	12
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.....	12
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....	12
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.....	13
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	14
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	15
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.....	15
2.2.7 Управление персоналом ДОО.....	15
2.2.8 Программа развития ДОО.....	16
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации.....	19
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	20
2.2.11 Открытость деятельности.....	20
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:.....	21
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	21
2.3.1 Удовлетворенность детей.....	21
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.....	21
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	21
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса.....	21
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях.....	22
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ).....	22
2.4.4 Инклюзия в группе.....	22
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	23
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами.....	24
2.4.7 Обеспечение здоровья.....	24
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	24
2.5 Оценка востребованности выпускников.....	24
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников.....	24
2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.....	25

2.5.3	Удовлетворенность родителей.....	25
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников...	26
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами.....	26
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой.....	26
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами....	26
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала.....	27
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами.....	27
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО.....	27
2.6.7	Квалификационные категории педагогов.....	27
2.6.8	Уровень образования педагогов.....	28
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников.....	28
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ.....	28
2.6.11	Награды педагогических работников.....	28
2.6.12	Удовлетворенность педагогов.....	28
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога.....	28
2.6.14	Система оплаты труда педагогов.....	28
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава.....	29
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.	30
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения.....	30
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	30
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты.....	30
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	31
2.8.1	Библиотечное обеспечение.....	31
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации.....	31
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.....	31
2.9	Оценка материально-технической базы.....	31
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.....	31
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности.....	32
2.9.3	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности.....	33
2.9.4	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками...	33
2.9.5	Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры.....	33
2.9.6	Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами.....	33
2.9.7	Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами.....	33
2.9.9	Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой..	33
2.9.10	Финансовое обеспечение.....	34
2.9.11	Соблюдение норм питания.....	34
2.9.12	Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	34
2.9.13	Безопасность условий образовательной среды.....	34
2.9.14	Антитеррористическая безопасность образовательной среды.....	34

2.9.15	Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	34
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
2.10.1	Функционирование ВСОКО.....	35
2.10.3	Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.....	36
	<i>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....</i>	36
3.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	36
3.2	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	39
3.3	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	40
3.4	Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	43

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества;
7. оценка качества кадрового обеспечения;
8. оценка модели наставничества;
9. оценка оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам;
10. оценка учебно-методического обеспечения;
11. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
12. оценка материально-технической базы;
13. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
14. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199155, Санкт-Петербург, Морская наб., д. 43, корпус 2, лит. «А» (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199155, Санкт-Петербург, Морская наб., д. 43, корпус 2, лит. «А»

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 32 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 352-87-95

Факс: 8 (812) 352-87-95

e-mail: sad32vo@yandex.ru

Официальный сайт: gdoutcrds32ofprkovvvaar.voadm.gov.spb.ru

Заведующий: Шелехова Светлана Юрьевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 05.05.2015 года № 2144-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 301,302 от 15.02.2012 года, серия 78 № 001787, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0006381 от 20.06.2017 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0005715 от 09.01.2017 (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № фс-78-01-002597 от 04.05.2012г. (Серия ФС 0015275)

Приложение к Лицензия на осуществление медицинской деятельности – серия ФС 0025085.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Центр игрового развития – понедельник, среда

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Служба ранней помощи – вторник, четверг.

Информация о платных услугах: платные услуги организуются.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (образовательная программа ДО; адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

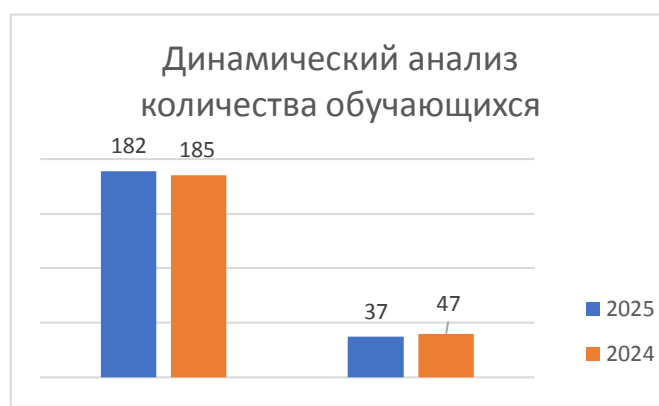
Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2025 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2023г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023г. №17/40 заведующего ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Шелеховой С.Ю.	182 человек
Образовательная программа дошкольного образования,	ПРИНЯТА решением Педагогического совета	37 человека

адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2023г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023г. №17/40 заведующего ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Шелеховой С.Ю.	
---	---	--

Динамический анализ (сравнение 2024 и 2025 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на **бесплатной основе**.

Наименование реализуемых в 2024 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "От ритмики к танцу"	2025-2026 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прогулки по Санкт-Петербургу»	2025-2026 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на **платной основе**.

Наименование реализуемых в 2023 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый мяч» (3-4 года)	2025-2026 уч. г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый мяч» (4-5 лет)	2025-2026 уч. г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка!»	2025-2026 уч. г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Игринки» (3-4 года)	2025-2026 уч. г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Игринки» (5-6 лет)	2025-2026 уч. г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающие игры «Раз словечко, два словечко» (3-4 года)	2025-2026 уч. г.	Адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающие игры «Раз словечко, два словечко» (4-5 года)	2025-2026 уч. г.	Адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста социально-гуманитарной направленности «Школа юного банкира» (формирование предпосылок финансовой грамотности) (5-6 лет)	2025-2026 уч. г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста социально-гуманитарной направленности «Школа юного банкира» (формирование предпосылок финансовой грамотности) (6-7 лет)	2025-2026 уч. г.	Не адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году не проводился.

Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ необходимо обновлять на основании запросов родителей (законных представителей).

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают отсутствие взаимодействия с региональными экспериментальными площадками.

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 27.01.2021 №3);

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом №13 от 01.04.2024).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте, «Сферум» с использованием национальной платформы Мах.

Вывод: необходимо повышение активности педагогов в использовании образовательной платформы «Сферум».

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2025 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2025 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2025 года.	Высокая актуальность
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами: Дом молодежи на Васильевском острове, Молодёжный центр Василеостровского района,	Средняя актуальность

	(ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей "На Васильевском") и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Экология и фенология, музыкальных руководителей, «Развитие инженерного мышления», «Волонтеры».	
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	Сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья. Мероприятия, запланированные по здоровьесбережению (в рамках годового плана) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности. Проведены мероприятия посвященные году детского отдыха в соответствии с планом.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Во исполнении Указа президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в РФ Года защитника Отечества", в саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, которые были направлены на формирование у	Высокая актуальность

	<p>воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.</p> <p>Разработать план мероприятий на 2026 год с учетом Указа Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в РФ Года единства народов России»</p>	
--	---	--

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано Положение о планировании воспитательно - образовательного планирования (Приказ № 11/3 от 27.03.2025);

В соответствии с Приказом от 06.11.2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» разработано «Положение о календарно-тематическом планировании воспитателей» (Приказ № 27/50 от 29.08.2025).

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2025 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2025.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2025 года педагогом-психологом было проведено исследование личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций в компенсирующих группах, по методике О.А. Ореховой, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагополучия и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2025 году педагогом-психологом было проведено исследование «Оценка эффективности общения педагогов с детьми» по методике Ю. Вьюнковой.

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения стиля общения и воспитания педагогов (модификация теста Р.В. Овчаровой)

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

В 2025 году образовательная организация проходила НОКО.

В 2025 году проводилось открытое занятие: воспитатель Барина М.А. «В гостях с куклой-хороводницей».

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — «Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга» (Приказ № 3 от 27.01.2021);

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах.

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 31.08.2021 №15/39).

В соответствии с данными документами в группах в 2025 году были проведен заключительный этап мониторинга 2024-2025 уч.г. в мае 2025 года и первичный этап мониторинга 2025-2026 уч.г. в сентябре 2025 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.
2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования - календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 5 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2025 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования,	В 2025 году была произведена коррекция образовательных программ.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2025 год.

реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.		
--	--	--

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и утверждении локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Василеостровского района (Приказ №3 от 27.01.2021);

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)

- Использование КАИС КРО (Комплексная автоматизированная система каталогизации образования)

- соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала);

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2025 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
5%	2,5%	Уменьшение коэффициента текучести

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2024 году и 20245 году.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2025 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»- 16 чел.

«Развитие инженерно-технического мышления у детей среднего и старшего дошкольного возраста с помощью современных робоигрушек в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» - 2 чел.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Организация работы по адаптации иностранных обучающихся;

- Внедрение системы педагогического просвещения родителей;
- Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- "От замысла к воплощению» (развитие конструктивно-технических навыков и формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста);
- "Мы выбираем будущее" (ранняя профориентация детей дошкольного возраста).

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

1. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся

2025 год - Диагностика детей-иностранцев			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Диагностика детей - иностранцев	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствие конфликтов с родителями детей-иностранцев.
Составление плана мероприятий по организации условий	Педагоги ОУ	2025 год	
Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025	
Привлечение дополнительных специалистов	Администрация Педагоги ОУ	2025 год	

2. Внедрение системы педагогического просвещения родителей

2025 год - Подготовительный этап			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Разработка проекта, создание плана мероприятий	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Увеличение активности родителей в жизни детского сада: увеличение числа родителей, посещающих мероприятия, участвующих в проектах и советах, вносящих предложения
Обучение педагогического персонала	Педагоги ОУ	2026 год	Повышение уровня компетентности педагогов,

			использование современных форм организации взаимодействия с родителями
Организация встреч с родителями	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	<ul style="list-style-type: none"> Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей.
Пилотный проект в одной группе.	Педагоги ОУ	2025 год	<ul style="list-style-type: none"> Укрепление позитивного образа детского сада в глазах родителей: повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, укрепление доверия и положительной репутации.

3. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью

2025 год: оценка состояния РППС

2025 год - Подготовительный этап			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Провести оценку состояния РППС	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	РППС соответствие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад
Составить план закупки и установки оснащения РППС	Педагоги ОУ	2025 год	

4. "От замысла к воплощению» (развитие конструктивно-технических навыков и формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста)

Анализ существующих методик, подбор материалов и оборудования, разработка долгосрочных проектов, поиск сетевых партнеров, обучение педагогов.

2025 год - Подготовительный этап			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Анализ существующих методик	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Развитие инженерного мышления у детей

Подбор дидактических материалов и оборудования	Педагоги ОУ	2025 год	дошкольного возраста через игровую и проектную деятельность, формирование основ технического творчества, повышение интереса к научно-техническому направлению.
Разработка долгосрочных проектов	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	
Поиск сетевых партнеров	Администрация	2025 год	
Обучение педагогов	Администрация Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района		

5. Проект "Мы выбираем будущее" (ранняя профориентация детей дошкольного возраста)

2025 год - Подготовительный этап			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Разработка методического обеспечения проекта	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Увеличение доли педагогов, реализующих мероприятия по проведению ранней профориентации обучающихся;
Подбор дидактических материалов	Педагоги ОУ	2025 год	
Анкетирование родителей	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Повышение уровня вовлеченности родителей в проект
Обучение педагогов	Администрация Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2025 год	Повышение уровня компетентности педагогов

Вывод: проект реализован не в полном объеме, актуальным остается подбор дидактического материала, оснащение РППС.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2025-2030 годы (основные стратегические направления, концепция развития).

План работы образовательной организации на 2025-2026 уч.год утвержден приказом от 29.08.2025 №27/50 (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга».

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: «Положение об официальном сайте образовательной организации» было изменено в августе 2024 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2024 году были проведены мониторинги

Статистические мониторинги 85-к

Мониторинг консультационных центров.

Мониторинг официальных сайтов - родительская плата ("Документы", "Платные услуги").

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» ("Параграф")

Официальный сайт образовательной организации "Вакантные места" (на 2025-2026 уч.г.), информация о приеме на 2025-2026 уч.г

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- Соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) Значительную часть документов перевели в электронный вид.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 1 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2025 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Проведение совместных с родителями мероприятий (февраль День защитника Отечества, апрель – комбинированные совместные занятия).
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом от).

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом от 29.08.2025 № 27/50).

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 27.01.2021 № 3).

Режим дня обучающихся на 2025-2026 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (29.08.2025 № 27/50)

Режим дня обучающихся на 2025-2026 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (29.08.2025 № 27/50)

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях
Общеразвивающая	нет	2-3	51%
Общеразвивающая	Нет	3-7 (8)	51%
Компенсирующая	ТНР, ОНР		90%

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В старших и подготовительных группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 17/40 от 31.08.2023).

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

В отчетном году детей-инофонов нет

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны на психолого-педагогическом консилиуме 29.08.2025.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Г) наличие социально-неблагополучных семей - нет (взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада №32 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- ▶ психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- ▶ коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- ▶ помощь в социальной адаптации.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

Адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- Положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 27.01.2021 №3);

- Комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год (29.08.2025 № 27/50) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2025 год в полном объеме.

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2025 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

30% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолжили свое обучение в гимназиях;

2% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолжили свое обучение в школе № 31 с углубленным изучением английского языка;

46% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолжили свое обучение в школе № 10 с углубленным изучением химии.

8% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолжили свое обучение в школах других городов.

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 23%. Результативность: призеры и участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,8.

Отзывы 2025 года — 3 отзыва - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: внимательное отношение к детям, доброжелательный и профессиональный коллектив, творческий подход к праздникам и занятиям. С детьми постоянно занимаются и всесторонне развивают их, оздоравливают, много гуляют, проводят праздники и совместные с родителями занятия. У садика чистая и зелёная территория

Слабые стороны: нет.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2025 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений - 0

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) —

➤ Проведены совместные мероприятия ко Дню защитника Отечества в старших и подготовительных группах с приглашением почетных гостей.

➤ Приняли участие в социальных акциях: сбор макулатуры «Сбереги дерево», субботник по благоустройству территории ГБДОУ, подарки, открытки ветеранам к праздникам, открытки и плакаты, «День варенья» для «Добродомика» на Васильевском, социального дома «Персона Грата», сбор посылок и отправка в СВО. Группа педагогов-волонтеров приняли участие в акции «Волонтеры Победы», «Волонтеры культуры» Добро РФ Социальных проектах, фестивалях

➤ Детско-родительские проекты: «Современный Васильевский остров глазами детей», Петербургский календарь группы «Смешарики», «День рождения Деда Мороза», «День медведя», «Мамины профессии».

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

95% родителей дают высокую оценку учреждению (готовность порекомендовать детский сад); 5 % дают нейтральные ответы.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2025 — 0.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет

Педагог дополнительного образования	штатная	нет
-------------------------------------	---------	-----

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2024

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
21,25	2	отрицательная	Требуется МОП

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2025

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1,25	0
Учитель-логопед	2	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2025 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
68%	16%	12%

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
80%	20%	0

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2025 уч. год.

План повышения квалификации за 2025 уч. год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2025 году — 64% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	(11,4%)	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2025 = (количество педагогов (на 31.12.2025) — количество педагогов, уволившихся в 2025 году + количество педагогов, принятых на работу в 2025 году)/количество педагогов (на 31.12.2025) = (26-1+1)/26=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 25 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=230/26=8,4.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=230/14=15,6

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда.

Положение о формировании штатной численности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 27.01.2021 № 3).

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Член комиссии В.О. района по комплектованию дошкольных образовательных организаций Член совета по питанию В.О. района	- АНО ДПО «Технологии спасения» Менеджмент в образовании, 2017.	- «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях»; «Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасность пищевой продукции на основе принципов ХАССП»	Почетный работник общего образования РФ, 2013. Знак «За гуманизацию школы СПб 2019 год
Зам.заведующего по АХР		АНО ДПО «Современная научно-техническая академия» «Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании», 2022.	- ЦДПО «Экстерн» - «Мобилизационная подготовка в организациях» 06.06.2022 - АНО ДПО «Высшая школа закупок» - «Профессиональное управление закупками» 26.04.2022.	

			- ООО «Учебный центр «Перспектива» «Охрана труда» 29.04.2022	
--	--	--	--	--

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Общеразвивающие группы:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, программа воспитания.

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Федеральная образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с ТНР.

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.- Группа «Светлячки»

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с Группа «Смешарики».

«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т. – СПб: Паритет, 2019.

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Перечень из ИС «Параграф ДОУ» - не представлен.

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2025) необходимо в 2026 году осуществить закупку хозяйственных, канцелярских товаров.
2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2025) необходимо в 2026 году провести списание мебели, игрового оборудования.
3. В годовой план на 2026-2027 уч. г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: частичная замена мебели для детей, выборочный косметический ремонт, благоустройство территории ГБДОУ.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 24 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
печатные книги/журналов для чтения воспитанниками	2000

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к.

Обеспеченность педагогов учебно-методической – 97%

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Касперский - не менее 100% РФ

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры (Яндекс) - 100% РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2026 года. Ответственный ст. воспитатель С.А. Горюнова
2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2026 года. Ответственный – Бунина М.В.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
------------------	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Прогулки по Петербургу"	Кабинет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От ритмики к танцу»	Музыкальный зал

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые на **платной основе.**

Реализуемые дополнительные образовательные общеразвивающие программы (ДООП)	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый мяч» (3-4 года)	Спортивный зал
Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый мяч» (4-5 лет)	Спортивный зал
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка!» (использование элементов правополушарного рисования) (5-7 (8) лет)	Кабинет (изостудия)
Дополнительная общеразвивающая программа «Игринки» (3-4 года)	Музыкальный зал
Дополнительная общеразвивающая программа «Игринки» (4-5 лет)	Музыкальный зал
Дополнительная общеразвивающая программа «Игринки» (5-6 лет)	Музыкальный зал
Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающие игры «Раз словечко, два словечко» (3-4 года)	Кабинет логопеда
Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающие игры «Раз словечко, два словечко» (4-5 года)	Кабинет логопеда
Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста социально-гуманитарной направленности «Школа юного банкира» (формирование предпосылок финансовой грамотности) (5-6 лет)	Кабинет

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 99 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 56,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочная площадка – свидетельство государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 78-АГ 281641 от 21.03.2008 года.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	2	11,2 м ² ; 13,6 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	11,6 м ²

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники.

Телевизор – 4

Музыкальный центр – 1

Компьютер административный (ноутбук)– 2

Компьютер административный (стационарный)– 2

Компьютер воспитателя (ноутбук) – 10

Монитор для видеонаблюдения – 2

Принтер лазерный- 5

Интернет провайдер мегафон-1

Камера для видеонаблюдения - 23

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	13,4
Процедурный кабинет	1	7,6
Кабинеты физиотерапии	1	7,8

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу: 83902755, 23 (отчет о результатах деятельности за 2025 год)

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году:

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения
Центральный территориальный отдел управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу.	Профилактические визиты по выявлению нарушений обязательных требований	25.12.2025	Устранить дефекты входной зоны (крыльца)

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2025 году – 1.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2025 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт антитеррористической безопасности - от 24.05.2015 года

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2025 году были проведены работы по замене асфальтового покрытия. Проведена работа по обновлению системы навигации внутри образовательной организации.

Приобретены:

- Холодильник
- Хозяйственные средства
- Канцелярские товары
- Интерактивные доски с программным обеспечением – 3
- Экран – 1
- Проектор
- Подставка под интерактивную доску
- Холодильный стол

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2026 году (задачи работы): закупка канцелярии, хоз. средств.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 15/39).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2025 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2025 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация не проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2024 год опубликован 04.04.2025 года.

Место публикации: Детский сад № 32 Василеостровского района - Документы (gov.spb.ru)

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) Разработан лист коррекции образовательной программы (сентябрь 2025);
- 2) проведена замена уличного оборудования (лето 2025);
- 3) приобретена мебель в группы;

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 чел./16,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	37чел./16,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 чел./29%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./92%
1.8.1	Высшая	22 чел. – 84% %
1.8.2	Первая	2 чел./7,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 чел/3,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/219
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	711,1 кв. м/ 2,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – положительная динамика.

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР))– стагнация.

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности. Прогнозируется снижение численности в 2025 году и уменьшение объема госзадания по группам компенсирующей направленности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя, связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников не изменилась. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	219 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	194 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	137 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	81 человек/ 59%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	37/16,8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	219/50%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	219 человек/ 50%
1.8.1	На муниципальном уровне	115 человек/ 50%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27/11,7
1.9.1	На муниципальном уровне	27/11,7
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	115/50%
1.10.1	Муниципального уровня	115/50%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	13 человек/50%

	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/80%
1.17.1	Высшая	18/70%
1.17.2	Первая	3/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/88%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/3,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	да

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	8 групп
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента.

Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

Наблюдается стагнация по показателям.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры

можно считать эффективными. В 2026 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

С.Ю. Шелехова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Шелехова Светлана
Юрьевна, Заведующий

09.04.26 11:33 (MSK)

Сертификат 2A09DF0DF481EABF4D0C2A57894F9D41