

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол № 2 от 15 октября 2025 г.

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол № 2 от 15 октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГБДГБДОУ № 32 № 32
подписано эп С.Ю. Шелехова
Приказ № 41 от 15 октября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 32 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Шелехова Светлана
Юрьевна, Заведующий

30.10.25 15:11 (MSK)

Сертификат 6D27D6331956A446248654252FD7B5D6

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано на основании:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч.3 ст.28) (со всеми действующими изменениями и дополнениями).

–Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16.

–Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

–Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

–«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

–Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

–Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

–«Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

–Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.

–Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (со всеми действующими изменениями и дополнениями).

–Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (со всеми действующими изменениями и дополнениями).

–Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.

–Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение – ОУ).

Положение разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции дошкольного ОУ.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым ОУ.

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки Программы.

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития ОУ, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства дошкольного ОУ, повышения качества дошкольного образования, развитие обучающихся (воспитанников), посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов ОУ.

1.5. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте ОУ.

2. Цели, задачи и функции Программы

2.1 Цель Программы – обеспечение формирования образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности и многообразных возможностей развития человеческого капитала всех участников образовательной деятельности ОУ.

2.2. Ключевыми задачами Программы являются:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.
- Создать в ОУ необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей Василеостровского района в доступном и качественном образовании.
- Способствовать росту кадрового потенциала ОУ.
- Участвовать в системе районного сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных программ.
- Интегрировать воспитательную деятельность ОУ с содержанием стратегии развития воспитания Российской Федерации.
- Совершенствовать нормативно-правовое просвещение в целях обеспечения разнообразия условий для получения образования в ОУ: инклюзия, домашнее обучение, семейное обучение, дистанционное обучение, образование детей-инофонов. Создание условий для доступности образования всех видов.
- Обеспечить в ОУ здоровьесберегающую среду за счёт службы здоровья, родительской общественности, и развития частно-государственного партнерства.
- Обеспечить эффективное управление ОУ.
- Гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников ОУ.
- Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.
- Совершенствование материально-технической базы ОУ.
- Информатизация образовательного пространства ОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение общественной значимости и профессионального имиджа ОУ.

2.3. Основными функциями Программы являются:

- 1) Нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.
- 2) Целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию.
- 3) Процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации; организационные формы, методы, средства и условия процесса развития.
- 4) Оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

3. Структура и содержание программы

3.1. Структура Программы определяется ГБДОУ в соответствии с Программой развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

3.2. Структура Программы определяется в период ее разработки с учетом мнения участников образовательных отношений.

3.3 Программа должна включать в себя следующие разделы:

Оглавление.

I. Паспорт программы развития.

II. Характеристика текущего состояния социально-экономического развития ГБДОУ: общие сведения о ОУ; информация об эффективности работы ОУ; создание условий для сохранения здоровья детей, доступной среды; организация дополнительного образования; кадровое обеспечение образовательного процесса; обеспечение доступности качественного образования и инноваций; организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы; обеспечение комплексной безопасности и охраны труда; создание системы государственного общественного управления.

III. Приоритеты стратегического развития ГБДОУ. SWOT – анализ потенциала развития образовательного учреждения.

IV. Цели Программы; задачи Программы.

V. Основные направления изменений ГБДОУ в формате Федеральных проектов.

VI. Целевые проекты Программы развития.

VII. Этапы выполнения Программы развития и механизм ее реализации.

VIII. Ожидаемые результаты.

3.3. Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику, традиции развития образования
- быть преемственным предыдущей Программе;
- обеспечивать решение задач в ходе мероприятий по разработке Программы;
- отвечать специфике, традициям образовательного учреждения и запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменения и (или) дополнений в Программу

4.1. Порядок разработки Программы включает следующее.

4.1.1. Основанием разработки Программы является решение Общего собрания работников на основании окончания Третьего этапа реализации Программы развития после следующих процедур:

- Подготовка отчета о результатах реализации Программы за 5 лет;
- Отчет о результатах реализации Программы за 5 лет представляется на заседании Общего собрания работников ОУ;
- Принятие решения по итогам отчета о достижениях / не достижениях целевых показателей Программы; реализации мероприятий Программы /проектов/ подпроектов;
- Разработка новой Программы развития образовательного учреждения на срок 5 лет;
- Закрепление решения приказом по ОУ, который определяет, в т. ч. ответственного за разработку Программы и состав рабочей группы;
- В обсуждении отчета о выполнении Программы и разработки Программы принимают участие органы государственного-общественного управления (в соответствии со своей компетенцией) – Педагогический совет, Общее собрание работников ОУ.

4.1.2. После издания приказа о начале разработки Программы, ответственность возлагается на группу разработчиков Программы, которая определяет график работы, исполнителей и т. п.

4.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы.

4.2.1. Программа принимается Общим собранием работников ОУ после согласования с Учредителем, подписывается руководителем ОУ на основании приказа.

4.4.2. Утверждение программы предполагает следующий порядок:

- Программа обсуждается и рассматривается на заседаниях Общего собрания работников ОУ, по итогам которого принимается соответствующее решение;
- проект Программы направляется на согласование Учредителю в срок до окончательного рассмотрения и утверждения на заседании Общего собрания ОУ;
- Учредитель оценивает обоснованность представленной Программы на предмет соответствия приоритетам образовательной политики, направлениям социально экономического развития Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования и иным приоритетам государственной политики в сфере образования;
- согласование Программы с Учредителем проводится согласно порядку, установленным настоящим Положением;
- после процедуры согласования Программы с Учредителем, документ рассматривается и с учетом замечаний обсуждается, утверждается.

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает следующее.

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы;
- выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по ОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в Программу развития ОУ».

4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью образовательного учреждения.

5. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий программы

5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы.

5.2. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы.

5.3. Исполнители Программы представляют полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию Учредителю и (или) коллегиальному органу управления для принятия управленческих решений.

6. Оформление, размещение и хранение Программы

6.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.

6.2. Технические требования к оформлению Программы:

6.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст. 6.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается: ➤ гриф «рассмотрено/ принято», «согласовано», «утверждено» (указать нужное); ➤ название Программы (при наличии); ➤ срок реализации Программы; ➤ год составления Программы.

6.3. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте ОУ в порядке, установленном Положением о сайте образовательного учреждения и обновлении информации об образовательной организации.

6.4. Программа является обязательной частью документации образовательного учреждения и хранится в ГБДОУ в течение 5 лет.

7. Срок действия положения

7.1. Настоящее положение действует с момента его утверждения и до внесения в него каких-либо изменений.