

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Протокол № 2 от 27 января 2021 г.

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)

Протокол № 1 от 27 января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ № 32

подписано ЭП С.Ю.Шелехова

Приказ № 3 от 27 января 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано на основании:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч.3 ст.28) (со всеми действующими изменениями и дополнениями).

– Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16.

– Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

– «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

– «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

– Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.

– Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

– Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 марта 2019 года).

– Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.

– Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение – ОУ).

Положение разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции дошкольного ОУ.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым ОУ.

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки Программы.

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития ОУ, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства дошкольного ОУ, повышения качества дошкольного образования, развитие обучающихся (воспитанников), посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов ОУ.

1.5. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте ОУ.

2. Цели, задачи и функции Программы

2.1 Цель Программы – обеспечение формирования образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности и многообразных возможностей развития человеческого капитала всех участников образовательной деятельности ОУ.

2.2. Ключевыми задачами Программы являются:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.
 - Создать в ОУ необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей Василеостровского района в доступном и качественном образовании.
 - Способствовать росту кадрового потенциала ОУ.
 - Участвовать в системе районного сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных программ.
 - Интегрировать воспитательную деятельность ОУ с содержанием стратегии развития воспитания Российской Федерации.
 - Совершенствовать нормативно-правовое просвещение в целях обеспечения разнообразия условий для получения образования в ОУ: инклюзия, домашнее обучение, семейное обучение, дистанционное обучение, образование детей–инофонов. Создание условий для доступности образования всех видов.
 - Обеспечить в ОУ здоровьесберегающую среду за счёт службы здоровья, родительской общественности, и развития частно-государственного партнерства.
 - Обеспечить эффективное управление ОУ.
 - Гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений.
 - Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников ОУ.
 - Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.
 - Совершенствование материально-технической базы ОУ.
 - Информатизация образовательного пространства ОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение общественной значимости и профессионального имиджа ОУ.

2.3. Основными функциями Программы являются:

- 1) Нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.
- 2) Целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию.
- 3) Процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации; организационные формы, методы, средства и условия процесса развития.
- 4) Оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Структура Программы определяется ОУ в соответствии с Программой развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

3.2. Структура Программы определяется в период ее разработки с учетом мнения участников образовательных отношений.

3.2.1. Программа должна включать в себя следующие разделы:

- 1) Паспорт Программы развития.
- 2) Введение.
- 3) Характеристика ОУ.
- 4) Концепция развития ОУ в контексте реализации стратегии развития образования.
- 5) Анализ потенциала развития ОУ по реализации стратегии развития образования.
- 6) Проекты ОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления.
- 7) Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ОУ по годам.

3.3. Структура Программы.

1. Паспорт Программы развития ОУ
2. Введение.
3. Характеристика ОУ.
4. Концепция развития ОУ в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025.
Цели и задачи развития ОУ.

Целевые показатели развития ОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

5. Анализ потенциала развития ОУ по реализации стратегии развития образования.
Анализ результатов реализации прежней программы развития ОУ.
SWOT – анализ потенциала развития ОУ.
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОУ

6. Проекты ОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления.

- Проект «Региональный компонент: краеведческое образование».
- Проект «Здоровьесбережение».
- Проект «Кадровый потенциал».
- Проект «Цифровая образовательная среда».
- Проект «Вариативное образование».

7. Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ОУ по годам.

3.4. Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику, традиции развития образования;
- быть преемственным предыдущей Программе;
- обеспечивать решение задач в ходе мероприятий по разработке Программы;
- отвечать специфике, традициям ОУ и запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменения и (или) дополнений в Программу

4.1. Порядок разработки Программы включает следующее:

4.1.1. Программу разрабатывает рабочая группа, состав которой утверждается приказом заведующего ОУ.

4.1.2. Рабочая группа разрабатывает план-график разработки Программы.

4.1.3. После издания приказа о начале разработки Программы, ответственность возлагается на рабочую группу, которая в течение запланированного времени определяет график работы, исполнителей и т. п.

4.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы:

4.2.1. Программа обсуждается и рассматривается на педагогическом совете, и после согласования с Учредителем, подписывается заведующим ОУ на основании приказа.

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает следующее:

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

– результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;

– невыполнение мероприятий Программы;

– издание стратегических документов на федеральном уровне;

– потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением, закреплены приказом по ОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в Программу развития ОУ» и оформляются в виде приложений к Программе.

4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью образовательной организации.

5. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий программы

5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы.

5.2. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы.

5.3. Исполнители Программы представляют полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию Учредителю и (или) коллегиальному органу управления для принятия управленческих решений.

6. Оформление, размещение и хранение Программы

6.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.

6.2. Технические требования к оформлению Программы:

6.2.1. Текст набирается в редакторе Word; шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14; межстрочный интервал 1,15; переносы в тексте не ставятся; выравнивание по ширине; абзац 1,25 см; поля: нижнее – 2 см, верхнее – 3,5 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложений. На титульном листе указывается:

– гриф «согласовано», «утверждено», «принято»;

- название Программы;
- срок реализации Программы.
- год составления Программы.

6.3. Публичность (открытость) информации о результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте ОУ в порядке, установленном Положением о сайте ОУ и обновлении информации об ОУ.

6.4. Программа является обязательной частью документации ОУ и хранится в кабинете заведующего ОУ в течение всего срока действия Программы.

7. Срок действия положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.