

ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания
Образовательной организации
(протокол от 31.08.2026 № 1)

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных
представителей)

Совет родителей (законных представителей)
протокол от 31.08.2026 № 1

С учетом мотивированного мнения
Профсоюзного комитета
Председатель Профсоюзного комитета
Рябова А.Н.
(протокол от 31.08.2026 № 1)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ГБДОУ детского сада № 32
комбинированного вида
Василеостровского района
Заведующий подписано эп С.Ю. Шелехова
(приказ от 31.08.2026 № 20/45)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о календарно-тематическом планировании воспитателей
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарном планировании образовательного процесса в группах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (в действующей редакции), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования".

1.2. Календарно-тематический план (далее – План) образовательного процесса – это документ, определяющий последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Модель планирования определяется настоящим Положением, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений».

2. Цели и задачи календарно-тематического планирования

2.1. Цель календарно-тематического планирования - обеспечение выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования в каждой группе образовательной организации.

2.2. Задачи календарно-тематического планирования:

2.2.1 Обеспечение уровня и качества выполнения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации, на основе единства требований к структуре, содержанию, оформлению календарно-тематического планирования.

2.2.2 Обеспечение преемственности целей, задач, содержания, форм и методов образования, реализуемого на разных возрастных группах и разными специалистами.

2.2.3 Учет индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, состояния их здоровья.

2.2.4 Обеспечение просветительской и консультационной поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

3. Принципы календарно-тематического планирования

План должен:

3.1. Соответствовать принципу поддержки разнообразия детства, сохранению уникальности и самоценности детства.

3.2. План должен обеспечивать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

3.3. План должен обеспечивать реализовывать образовательную программу дошкольного образования (адаптированную образовательную программу дошкольного образования) в формах, специфических для детей данной возрастной группы прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие обучающихся.

3.4. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.5. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.6. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования обучающихся.

3.7. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Вид планирования - комплексно-тематический.

3.9. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающегося, самостоятельной деятельности обучающегося не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

4. Требования к содержанию календарно-тематического плана воспитателей

4.1 Календарно-тематический план содержит информацию о темах, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения.

Тематика планирования определяется ежегодно обновляемом приложении к образовательной программе дошкольного образования образовательной организации и соотносится с календарным планом воспитательной работы. Изменения, дополнения и определение свободных тем осуществляется воспитателями и учителями-логопедами, учителями-дефектологами (в группах компенсирующей или комбинированной направленности) по согласованию с родителями (законных представителей) и обучающимися старших и подготовительных групп, и утверждаются старшим воспитателем образовательной организации.

4.2 Обязательными элементами календарно-тематического плана являются основные элементы содержания каждой темы, под которыми понимаются целостные по смысловому значению части изучаемого материала.

4.3 Календарно-тематическое планирование определяет предполагаемые формы проведения занятий.

4.4. Календарно-тематическое планирование должно соответствовать реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования на общеразвивающих группах и оздоровительных группах, адаптированной образовательной программе дошкольного образования на компенсирующих группах, в том числе ежегодному календарному плану воспитательной работы и годовому плану работы учреждения.

5. Требования к оформлению календарно-тематического плана

5.1. План может быть оформлен в формате электронного документа (при условии наличия в образовательной организации автоматизированных рабочих мест воспитателей) или быть оформлен на бумажном носителе.

5.2. Календарно-тематический план включает в себя оформленный титульный лист с указанием образовательного учреждения, группы, Ф.И.О. автора-составителя, даты начала и окончания плана. Титульный лист оформляется в соответствии с формой титульного листа (Приложение 1).

5.3. Календарно-тематический план воспитателей должен включать следующие документы, необходимые для учета при планировании:

5.3.1. Режимы дня группы (на холодный, теплый период и на период карантина) – выдается старшим воспитателем.

5.3.2 Система организованной образовательной деятельности с обучающимися на группе (режим занятий обучающихся) – выдается старшим воспитателем.

5.3.3 Список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом на 1 сентября текущего учебного года) – выдается старшим воспитателем.

5.3.4 Лист здоровья обучающихся – выдается медицинским работником.

5.3.5 Режим двигательной активности группы – выдается старшим воспитателем; (приложение 2).

5.3.6 Комплексы утренней гимнастики на месяц (физкультурный – выдается инструктором по физической культуре, под музыку – выдается музыкальным руководителем).

5.3.7 Комплекс(ы) бодрящей гимнастики на месяц выдается инструктором по физической культуре.

5.3.8 Программно-методическое обеспечение группы (перечень используемой методической литературы, дидактических пособий) – выписка из решения педагогического совета, выдается секретарем педагогического совета.

5.3.9 Списки обучающихся по подгруппам (для трудовой деятельности, коррекционной работы и т.д.) - заполняются секретарем психолого-медико-педагогического консилиума по итогам его проведения в сентябре, январе.

5.3.10 Перечень лексических тем (проектов) и сроков их реализации – выписка из образовательной программы дошкольной образовательной организации – предоставляется старшим воспитателем.

5.3.11 Утвержденный перечень бесед по безопасности (инструкций по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся) - предоставляется старшим воспитателем.

5.3.12 Сетки календарно-тематического планирования (заполняются воспитателями и специалистами).

5.4. План может быть оформлен в рукописном и, или печатном виде в соответствии с сетками планирования, утвержденными настоящим Положением.

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет (Приложение 3).

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 3 до 4 лет (Приложение 4).

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 4 до 5 лет (Приложение 5).

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 5 до 6 лет (Приложение 6).

Сетка календарно-тематического планирования группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 6 до 7(8) лет (Приложение 7).

Сетка календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности дошкольного возраста с 5 до 6 лет (Приложение 8).

Сетка календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности дошкольного возраста с 6 до 7 (8) (Приложение 9).

5.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

5.7. При оформлении календарно-тематического плана воспитателей делается выписка темы и содержания занятий специалистов из их планирования для оперативной замены специалиста в случае его отсутствия. Допускается использование ссылок на соответствующие планы специалистов, если они доступны воспитателям в базе знаний образовательной организации.

5.9. При оформлении календарно-тематического плана, в целях уменьшения его объема, допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного «Перечня используемой методической литературы: для реализации образовательных программ дошкольного образования». Обязательным условием оформления ссылки является допуск ее использования решением педагогического совета образовательной организации и наличие данной литературы (в печатном или электронном виде) на рабочем месте педагога и, или в методическом кабинете образовательной организации.

6. Организация работы

6.1. Календарно-тематические планы составляются на основе реализуемой образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденными режимами дня группы, системой организованных форм деятельности (расписанием занятий), перечнем тем на конкретный учебный год с примерными сроками их реализации, с учетом режима двигательной активности, утвержденного перечня бесед по безопасности, справки по результатам педагогической

диагностики группы.

6.2. Календарно-тематический план составляется на месяц вперед.

6.3. Срок сдачи календарно-тематического плана на проверку не позднее 25 числа предыдущего месяца. За исключением сентября месяца, в который допускается сдача плана на проверку по 30 августа включительно в случае отпуска обоих воспитателей в августе месяце в установленные для подготовки плана сроки.

6.4. Педагог ежедневно по факту проведения занятий и образовательных мероприятий заполняет графу календарно-тематического плана «отметка о выполнении», в которой фиксирует факт изучения темы, отражает информацию о качестве проведения занятий, в частности индивидуальной работе, которую необходимо провести по итогам проведения занятия с конкретными обучающимися.

6.5. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая образовательные результаты, демонстрируемые детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Объем индивидуальной работы не должен превышать допустимые СанПиНом нагрузки. В целях контроля за соблюдением объема индивидуальной работы заполняется лист учета индивидуальной занятости воспитанников.

6.6. Планирование коррекционной работы на группах компенсирующей направленности осуществляется с учетом календарно-тематического планирования специалистов, тетрадью связи учителей-логопедов и воспитателей группы.

6.7. В случае необходимости (карантин, срочные поручения вышестоящих инстанций и т.д.) в согласованное планирование могут быть внесены оперативные изменения после его первичного согласования старшим воспитателем. Изменения визируются дополнительным грифом согласования.

6.8. В период временного отсутствия старшего воспитателя календарно-тематический план согласуется лицом, замещающим старшего воспитателя, либо руководителем образовательной организации.

7. Документация и ответственность

7.1. Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателей Образовательной организации. В период замещения основного воспитателя другим воспитателем (временная нетрудоспособность, отпуск и так далее) может использоваться календарно-тематический план, подготовленный другими педагогическими работниками.

7.2. Контроль за календарно-тематическим планированием осуществляется старшим воспитателем (заместителем заведующего по УВР) не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

7.3. Старший воспитатель в тетрадях анализа календарно-тематического планирования образовательного процесса фиксирует дату проверки, замечания и предложения по планированию, с которыми знакомит педагогов, контролирует их выполнение.

7.4. Место хранения календарно-тематического плана в период реализации – рабочее место воспитателя Образовательной организации. Место хранения календарно-тематического плана после окончания периода реализации – кабинет старшего воспитателя.

7.5. Срок хранения календарно-тематического плана – 5 лет с момента окончания работы по календарно-тематическому плану. Допускается хранение оцифрованных копий календарно-тематических планов воспитателей.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения.

8.2. Положение действует до замены новым Положением.

Образец титульного листа календарно-тематического планирования воспитателей

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ «_____»
(название группы, вид группы, возраст детей)
на _____учебный год

Авторы: _____

(Ф.И.О. воспитателей)

Санкт-Петербург,
год

«СОГЛАСОВАН»

Врач _____ / _____ /

«_____» _____ 20_____

Режим двигательной активности

_____ группы
_____ учебный год

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина		
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 30 сек)		
Физическая культура	1 и 2 половина		
Музыкальное занятие	1 и 2 половина		
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина		
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня		
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина		
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц		
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц		
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц		
День здоровья (начиная с младшей группы): подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, возможен выход за пределы участка ДОО (прогулка-экскурсия, туристические мероприятия со старшей группы)	1 раз в квартал		
Физкультурный праздник (со старшей группы)	2 раза в год, не более 1,5 часов.		
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина		

«СОГЛАСОВАНО»

старший воспитатель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)

Группа « _____ » Возраст: детей от 2 до 3-х лет.

На « ____ » _____ – « ____ » _____ 20 ____ года

Модуль: « _____ »

Тема для обучающихся: « _____ »

Тема недели: « _____ »

Основные воспитательные мероприятия: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р.	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Знакомство с основными эмоциями и чувствами/ картинки «Моя семья» Цель: Форма работы:	<u>Познавательное развитие</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия Цель: Форма работы:	<u>Познавательное развитие</u> Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений Цель: Форма работы:	<u>Речевое развитие</u> Дидактические игры, направленные на формирование словаря и связной речи Цель: Форма работы:	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщение к искусству Цель: Форма работы:

Утренний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Утренняя гимнастика	Комплекс № Утренняя гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)				
Занятие №1	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: Формы работы: Литература:	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: Формы работы: Литература:	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: Формы работы: Литература:	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: Формы работы: Литература:	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: Формы работы: Литература:
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетные игры: Хороводные игры: Игры-забавы: Театрализованные игры:				
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	<u>Подготовка к прогулке:</u> формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания, знакомство с линейными алгоритмами <u>Наблюдение</u> Определение особенностей погоды в речи педагога: Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз); Осадки (снег-дождь). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло). <u>Подвижные игры:</u> <u>Инд. раб.:</u> <u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.				
Отметка о					

проведении					
	2 половина дня				
Оздоровительные и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Занятие №2	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Культурные практики. Беседы. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.	Окружающий мир <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Слушание музыки <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Природа <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Знакомство с народным фольклором <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Вечерний круг	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
Культурно-досуговая деятельность			<u>Тема:</u> <u>Цель:</u>		
Вечерняя прогулка	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры:				

Подгрупповая и индивидуальная работа.	<u>Инд. раб.:</u> Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Просветительская, консультационная работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	<u>Направление:</u>	<u>Направление:</u>	<u>Направление:</u>	<u>Направление:</u>	<u>Направление:</u>
	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>
Отметка о проведении					

«СОГЛАСОВАНО»

старший воспитатель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)

Группа « _____ » Возраст: детей от 3 до 4-х лет.

На « ____ » _____ – « ____ » _____ 20 ____ года

Модуль: « _____ »

Тема для обучающихся: « _____ »

Основные воспитательные мероприятия: _____

Проект: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Речевое развитие</u> Дидактические игры, направленные на развитие речи <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщение к искусству <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Утренний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:

Утренняя гимнастика	Комплекс №	Комплекс №	Комплекс №	Комплекс №	Комплекс №
Занятие №1	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
Занятие №2	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<i>ЗАНЯТИЕ</i> <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Музыкальные игры: Сюжетно-ролевые игры: Хороводные игры: Игры-забавы: Театрализованные игры:				
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	<u>Подготовка к прогулке:</u> формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания, знакомство с линейными алгоритмами <u>Наблюдение</u> Определение особенностей погоды в речи педагога: Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз);				

	Осадки (снег-дождь). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло). Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): <u>Подвижные игры:</u> <u>Инд. раб.</u> <u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.				
Отметка о проведении					
	2 половина дня				
Оздоровительные и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия				
	Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Культурные практики. Беседы. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.	<i>Формирование основ гражданственности и патриотизма</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Слушание музыки</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Природа</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Формирование интереса к художественной литературе</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Трудовое воспитание	<i>Формирование представлений о конкретных видах хозяйственно-бытового труда и трудовых навыках:</i>				
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетные игры: Хороводные игры: Игры-забавы: Театрализованные игры:				
Культурно-			<u>Тема:</u>		

досуговая деятельность			<u>Цель:</u>		
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: <u>Инд. раб.:</u> Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Просветительская, консультационная работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>
Отметка о проведении					

«СОГЛАСОВАНО»

старший воспитатель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)

Группа « _____ » Возраст: детей от 4 до 5-ти лет.

На « ____ » _____ – « ____ » _____ 20 ____ года

Модуль: « _____ » Тема для обучающихся: « _____ »

Тема недели: « _____ »

Основные воспитательные мероприятия: _____

Проект: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Практические и проблемные ситуации. Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u> .	<u>Речевое развитие</u> Дидактические игры, направленные на развитие речи <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщение к искусству <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>

Утренний круг	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:
Утренняя гимнастика	Комплекс №	Комплекс №	Комплекс №	Комплекс №	Комплекс №
Занятие №1	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
Занятие №2	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры:				
Прогулка	<u>Подготовка к прогулке:</u>				

(подгрупповая и индивидуальная работа)	формирование представлений детей о простых предметах своей одежды и способах их надевания, знакомство с линейными алгоритмами <u>Наблюдение</u> Наблюдение с работой в дневниках погоды или календаре погоды: Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз); Осадки (снег-дождь-град) Наблюдение за ветром: с помощью игрушек-вертушек (по шкале: сильный – слабый – безветрие). Наблюдение за сезонными явлениями: листопад, гололед, Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно-светло). Экспериментирование с объектами неживой природы: Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): <u>Подвижные игры:</u> <u>Инд. раб.:</u> <u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.				
Отметка о проведении					
	2 половина дня				
Оздоровительные и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия				
	Комплекс бодрящей гимнастики №				
	Закаливающие процедуры:				
Культурные практики. Проектная деятельность Беседы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Самостоятельная	<i>Формирование основ гражданственности и патриотизма</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Слушание музыки</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Экспериментирование</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Знакомство с народным фольклором</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>

деятельность					
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетные игры: Хороводные игры: Игры-забавы: Театрализованные игры:				
Трудовое воспитание	Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)				
Культурно-досуговая деятельность (проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников)			Тема: Цель:		
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Просветительская, консультационная работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа)	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:
Отметка о проведении					

«СОГЛАСОВАНО»

старший воспитатель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)

Группа « _____ » Возраст: детей от 5 до 6-ти лет.

На « ____ » _____ – « ____ » _____ 20 ____ года

Модуль: « _____ »

Тема недели (для педагога): « _____ »

Тема недели (для обучающихся): « _____ »

Основные воспитательные мероприятия: _____

Проект: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р.:	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Речевое развитие</u> Дидактические игры, направленные на развитие речи <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщение к искусству <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>

Утренний круг	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:	Тема беседы:
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика (гимнастика в спортивном зале) №	Гимнастика под музыку. Комплекс №
Занятие №1	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
Занятие №2	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ Тема: «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Подвижные игры: Музыкальные игры: Сюжетно-ролевые игры: Строительно-конструктивные игры: Театрализованные игры:				
Прогулка (подгрупповая и	<u>Подготовка к прогулке:</u> закрепление навыков самообслуживания				

индивидуальная работа)	<u>Наблюдение (заполнение календаря погоды и природы)</u> Состояние деревьев; Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз); Облачность (ясно-незначительная облачность-переменная облачность-пасмурно) Осадки (морось-дождь-ливень-снег-дымка-туман-гроза). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло). Ветер (сильный- слабый-безветрие) Экспериментирование с объектами неживой природы: Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО: <u>Подвижные и спортивные игры:</u> Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: <u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.				
Отметка о проведении					
	2 половина дня				
Оздоровительные и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Занятие №3 ¹	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u>

¹ Проводится по расписанию, «лишние» блоки убираются в сетке каждой группы в соответствии с расписанием.

	«_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	«_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	«_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	«_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	«_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
Культурные практики и проекты. Подгрупповая и индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность.	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма. Петербурговедение <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Художественно-эстетическое развитие. Конструктивная деятельность /Музыкальная деятельность/ Театрализованная деятельность <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Познавательное развитие. Экспериментирование <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Ознакомление с художественной литературой <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: Ручной труд:				
Культурно-досуговая			<u>Тема:</u> <u>Форма мероприятия:</u>		

деятельность			<u>Цель:</u>		
Вечерний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: <u>Инд. раб.:</u> Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Просветительская, консультационная работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	<u>Направление:</u>	<u>Направление:</u>	<u>Направление:</u>	<u>Направление:</u>	<u>Направление:</u>
	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>	<u>Тема:</u>
	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>
Отметка о проведении					

«СОГЛАСОВАНО»

старший воспитатель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп общеразвивающей направленности)

Группа « _____ » Возраст: детей от 6 до 7 (8) лет.

На « ____ » _____ – « ____ » _____ 20 ____ года

Модуль:

« _____ »

Тема недели для педагога:

« _____ »

Тема недели для обучающегося: « _____ »

Основные воспитательные мероприятия: _____

Проект: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие эмоционального интеллекта/Правила этикета	<u>Познавательное развитие</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Познавательное развитие</u> Дидактические игры, направленные на формирование математических представлений	<u>Речевое развитие</u> Дидактические игры, направленные на речевое развитие <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Продуктивная деятельность детей по интересам детей <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>

	<u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>		<u>Цель:</u> <u>Форма работы</u>		
Утренний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика. Комплекс №	Гимнастика под музыку. Комплекс №	Физкультурная гимнастика. Комплекс №	Гимнастика под музыку. Комплекс №
Занятие №1	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Занятие №2	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Занятие №3	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.:	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.:	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.:	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.:	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.:

	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>	<u>Инд. раб.:</u>
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	<u>Наблюдение и заполнение календаря погоды:</u> Состояние деревьев; Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз); Облачность (ясно-незначительная облачность-переменная облачность-пасмурно) Осадки (морось-дождь-ливень-снег-дымка-туман-гроза). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня с использованием часов (темно - светло). Ветер (сильный-слабый-безветрие) Экспериментирование с объектами неживой природы: Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО: <u>Подвижные и спортивные игры:</u> <u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:</u> <u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.				
Отметка о выполнении					
	2 половина дня				
Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия	Оздоровительные мероприятия				
	Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Культурные практики. Проектная	Формирование основ гражданственности	Слушание музыки <u>Тема:</u>	Театрализованная деятельность	Ознакомление с художественной	Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни

деятельность. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.	<i>и патриотизма. Петербурговедение</i> Тема: Цель: Форма работы:	Цель: Форма работы:	Тема: Цель: Форма работы:	<i>литературой</i> Тема: Цель: Форма работы:	Тема: Цель: Форма работы:
	<i>Основы финансовой грамотности</i> Тема: Цель: Форма работы:	<i>Конструктивная деятельность</i> Тема: Цель: Форма работы:	<i>Экспериментирование</i> Тема: Цель: Форма работы:	<i>Подготовка к обучению грамоте</i> Тема: Цель: Форма работы:	<i>Прикладное творчество/ Народно-декоративное искусство:</i> Тема: Цель: Форма работы:
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: Ручной труд:				
Культурно-досуговая деятельность			Тема: Форма: Цель:		
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Вечерний круг	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Просветительская, консультационная работа с родителями	Направление: Тема:	Направление: Тема:	Направление: Тема:	Направление: Тема:	Направление: Тема:

(фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>
Отметка о проведении					

«СОГЛАСОВАНО»

старший воспитатель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп компенсирующей направленности)

Группа « _____ » Возраст: детей от 5 до 6-ти лет.

На « ____ » _____ – « ____ » _____ 20 ____ года

Модуль: « _____ »

Лексическая тема: « _____ »

Тема недели (для обучающихся): « _____ »

Основные воспитательные мероприятия: _____

Проект: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р:	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная коррекционная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Цель: Форма работы:	<u>Познавательное развитие</u> Цель: Форма работы:	<u>Речевое развитие</u> Цель: Форма работы: .	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Цель: Форма работы:	<u>Физическое развитие</u> Цель: Форма работы:
Корректирующая					

гимнастика					
Утренняя гимнастика	Гимнастика под музыку Комплекс №	Физкультурный комплекс №	Гимнастика под музыку Комплекс №	Физкультурный комплекс №	Гимнастика под музыку Комплекс №
Занятие №1 / Тренинг	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Динамическая пауза					
Занятие №2 / Тренинг	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:

Коррекционно-развивающая работа					
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	<u>Подготовка к прогулке:</u> закрепление навыков самообслуживания <u>Наблюдение (заполнение календаря погоды и природы)</u> Состояние деревьев; Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз); Облачность (ясно-незначительная облачность-переменная облачность-пасмурно) Осадки (морось-дождь-ливень-снег-дымка-туман-гроза). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня (темно- светло). Ветер (сильный- слабый-безветрие) Экспериментирование с объектами неживой природы: Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО: <u>Подвижные и спортивные игры:</u> <u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:</u> <u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей.				
Отметка о выполнении					
	2 половина дня				
Оздоровительные и гигиенические мероприятия (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры и пр.)	Оздоровительные мероприятия Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Занятие №3 ²	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____»	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____»	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____»	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____»	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.:

² Проводится по расписанию, «лишние» блоки убираются в сетке каждой группы в соответствии с расписанием.

	П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	<u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Культурные практики и проекты. Подгрупповая и индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность.	Формирование основ гражданственности и патриотизма. Петербурговедение <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Художественно-эстетическое развитие. Конструктивная деятельность /Музыкальная деятельность/ Театрализованная деятельность <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Познавательное развитие. Экспериментирование <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Ознакомление с художественной литературой <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: Ручной труд:				

Культурно-досуговая деятельность			Тема: Форма мероприятия: Цель:		
Коррекционно-развивающая работа	Тема: Форма:	Тема: Форма:	Тема: Форма:	Тема: Форма:	Тема: Форма:
Вечерняя прогулка Подгрупповая и индивидуальная работа.	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: Инд. раб.: И.к.р./И.р.р: Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Отметка о выполнении					
Работа с родителями					
Просветительская, консультационная работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа) - профилактическая	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:	Направление: Тема: Форма работы:
Отметка о проведении					

«СОГЛАСОВАНО»

старший воспитатель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № ____ Василеостровского района

СЕТКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (для групп компенсирующей направленности)

Группа « _____ » Возраст: детей от 6 до 7 (8) лет.

На « ____ » _____ – « ____ » _____ 20 ____ года

Модуль: « _____ »

Лексическая тема: « _____ »

Тема недели для обучающегося: « _____ »

Основные воспитательные мероприятия: _____

Проект: _____

Условные обозначения:

И.к.р.:	индивидуальная коррекционная работа				
И.р.р.	индивидуальная развивающая работа				
П.с.	Программное содержание (основные задачи)				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Утренний прием, индивидуальная коррекционная работа (форма работы, тема, цель, с кем) Самостоятельная деятельность	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Цель: Форма работы:	<u>Познавательное развитие</u> Цель: Форма работы:	<u>Речевое развитие</u> Цель: Форма работы: .	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Цель: Форма работы:	<u>Физическое развитие</u> Цель: Форма работы:
Утренняя гимнастика	Гимнастика под	Физкультурный	Гимнастика под	Физкультурный	Гимнастика под

	музыку Комплекс №	комплекс №	музыку Комплекс №	комплекс №	музыку Комплекс №
Корректирующая гимнастика					
Занятие №1 / Тренинг	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Динамическая пауза					
Занятие №2	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____» П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Динамическая пауза					
Занятие №3	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____»	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____»	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____»	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____»	ЗАНЯТИЕ <u>Тема:</u> «_____»

	П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>	П.с.: <u>Формы работы:</u> <u>Литература:</u>
Примечание	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:	<u>Инд. раб.:</u> И.к.р.:
Коррекционно-развивающая работа					
Прогулка (подгрупповая и индивидуальная работа)	<u>Наблюдение и заполнение календаря погоды:</u> Состояние деревьев; Температура (по шкале: жарко – тепло – прохладно – холодно – мороз); Облачность (ясно-незначительная облачность-переменная облачность-пасмурно) Осадки (морось-дождь-ливень-снег-дымка-туман-гроза). Обсуждение: провести анализ изменения длины светового дня с использованием часов (темно - светло). Ветер (сильный-слабый-безветрие) Экспериментирование с объектами неживой природы: Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом): Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО: <u>Подвижные и спортивные игры:</u> <u>Инд. раб.:</u> И.к.р./И.р.р.: <u>Самостоятельная деятельность:</u> подвижные игры по выбору детей. 2 половина дня				
Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия	Оздоровительные мероприятия Комплекс бодрящей гимнастики № Закаливающие процедуры:				
Культурные практики. Проектная	<i>Формирование основ гражданственности и патриотизма.</i>	<i>Слушание музыки</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u>	<i>Театрализованная деятельность</i> <u>Тема:</u>	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>	<i>Физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни</i> <u>Тема:</u>

деятельность. Подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность.	<i>Петербурговедение</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Форма работы:</u>	<u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
	<i>Основы финансовой грамотности</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Конструктивная деятельность</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Экспериментирование</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Подготовка к обучению грамоте</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>	<i>Прикладное творчество/ Народно-декоративное искусство:</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <u>Форма работы:</u>
Трудовое воспитание	Самообслуживание: Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: Ручной труд:				
Культурно-досуговая деятельность			<u>Тема:</u> <u>Форма:</u> <u>Цель:</u>		
Игровая деятельность (1-2 вида игровой деятельности ежедневно)	Сюжетно-ролевые игры: Театрализованные игры: Режиссерские игры: Строительно-конструктивные игры: Музыкальные игры:				
Вечерняя прогулка	Наблюдение. Рубрика «Что мы видели на прогулке» Подвижные игры: <u>Инд. раб.: И.к.р./И.р.р:</u> Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей.				
Работа с родителями					
Просветительская, консультационная работа с родителями (фронтальная и подгрупповая работа)	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>	<u>Направление:</u> <u>Тема:</u> <u>Форма работы:</u>

- профилактическая					
Отметка о проведении					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шелехова Светлана
Юрьевна, Заведующий**

09.09.26 15:39 (MSK)

Сертификат E8B5A7A7B8B2A8B4BFA9B754A95B01B7E