

АННОТАЦИЯ

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Прогулки по Санкт-Петербургу», адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) 5-6 и 6-7 лет

Педагог дополнительного образования: Смирнова Ирина Андреевна.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Прогулки по Санкт-Петербургу» (далее – Программы), адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями (ТНР) являются программами туристско-краеведческой направленности.

Уровень усвоения программ: общекультурный.

Актуальность программ обусловлена тем, что в дошкольном детстве происходит создание прочного культурного и мировоззренческого фундамента, на котором будет в дальнейшем сформирована личность человека нового поколения. Дошкольный возраст является одним из важных этапов в развитии личности. Именно в этом возрасте начинается приобщение ребенка к миру общечеловеческих ценностей, миру культуры и искусства. Все это позволяет формировать у них живой интерес к городу, его облику, происходящим событиям, позволяет создать эмоциональный настрой на город и ощущение себя как «петербуржца».

Основной целью программ является формирование у учащихся любви к своей малой Родине, интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга и мировой художественной культуре через знакомство с основными понятиями теории искусства на примере памятников истории города.

Разнообразные формы проведения занятий обеспечивают целенаправленное и комплексное решение обучающих, развивающих и воспитательных задач для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Обучающие:

- расширять представления детей о ближайшем окружении, микрорайоне (улица, проспект, переулок, площадь, дом, некоторые учреждения, красивые здания, памятники);
- познакомить с некоторыми достопримечательностями Петербурга;
- дать представления о знаменитых людях, которые жили и творили в нашем городе. Познакомить с творчеством отдельных архитекторов, поэтов, художников, композиторов;
- приобщить дошкольников к современной жизни города: вызвать интерес к посещению выставок, музеев, театров, экскурсий, к участию в петербургских праздниках;
- формировать умения анализировать и систематизировать, творчески преобразовывать полученную информацию

Воспитательные:

- формировать умение воспринимать и оценивать историко-культурные факты в контексте истории города Санкт-Петербурга;
- воспитывать умение вести диалог, высказывать собственное аргументированное наблюдение и выслушивать мнение собеседника.

Развивающие:

- развивать художественный вкус, творческое мышление;
- развивать позитивный эмоциональный настрой на восприятие города;
- расширять словарный запас детей.

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, просмотр мультимедийных презентаций.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью сохранения и улучшения качества детства. Осуществляется воспитателями в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты (выставки, конкурсы, календарные даты, мастер-классы).

Для реализации Программ созданы необходимые условия, имеется специальное помещение «Петербургская гостиная», учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программы способствуют реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- ✓ коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

Программы рассчитаны на старший дошкольный возраст детей 5-6 лет и 6-7 лет.