

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА

Сложившаяся в современном мире социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за её самых незащищенных граждан – маленьких детей.

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями. Все мы знаем, что правила поведения и меры безопасности напрямую связаны с условиями, в которых находится человек.

Современный город и сельская местность, привычная домашняя обстановка, которые диктуют различные способы поведения и меры предосторожности.

Дошкольный возраст – важнейший период формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения, о здоровом образе жизни. Это период развития личности, когда ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Зачастую, оказавшись в различных неожиданных ситуациях на улице и дома, дети могут растеряться. Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни ребёнка? Каковы основы безопасности жизнедеятельности детей?

Главную цель, родителей и педагогов детского сада, мы видим в воспитании здорового, всесторонне развитого человека. Важно:

- 1) дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах поведения;
- 2) научить ребёнка адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке;
- 3) помочь дошкольнику овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, и в транспорте;
- 4) развивать у ребёнка самостоятельность и ответственность.

Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни, возможно при постоянном общении взрослого с ребёнком на равных. Вместе необходимо обсуждая проблему, вести диалог с детьми, познавать и делать открытия, удивляться и искать выход из трудного положения. Дошкольники постоянно нуждаются в защите и любви со стороны взрослых. В семье родителям необходимо формировать у детей уверенность в себе и своих возможностях, знания об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, ценностные ориентиры и мировоззрение.

В детском саду при помощи игры, целевых прогулок, бесед, театрализованных представлений детей готовят к миру, таящего в себе столько неожиданностей. Воспитанники учатся осторожному поведению везде, где подстерегают опасности: дома, на улице, у воды, в лесу, при встрече с животными.

Развивая основы экологической культуры ребёнка, бережного отношения его к природе, к познанию функций человеческого организма формируются ценности здорового образа жизни. При тесном взаимодействии с семьёй, раскрываются проблемы безопасного поведения во дворе, на улице, в городском транспорте. Для формирования основ безопасности, используются различные формы и методы (стихи, загадки, пословицы и поговорки), с учетом индивидуальных возрастных особенностей. Также, создаются условия для активной поисковой и творческой деятельности детей, стимулируя у них развитие самостоятельности и ответственности.

Необходимо выделять такие правила поведения, которые должны неукоснительно выполняться детьми, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Известно, что любую опасность легче предвидеть и избежать, поэтому ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в его окружении, в общении с другими людьми.

Важно, чтобы дети научились применять на практике и в реальной жизни всё, чему их учили в важный период – период дошкольного детства!