

СОВЕТЫ О ВОСПИТАНИИ

«...Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития – двенадцать...»

Роберт Мак

Любить – значит принимать другого таким, какой он есть, во всей его целостности, думать о его благе, дорожить миром другого. А главное – стремиться понять и помочь, защитить и не ранить.

Если хочешь, чтобы ребенок уважал тебя, уважай его сам. Признавай в каждом ребенке личность. Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе самому.

Если хочешь, чтобы общение с тобой было приятно ребенку, а сам ты для него интересен, веди разговор с ним в русле его интересов, а не своих собственных. Выясни, чем он увлекается, что ему дорого и начинай разговор с этого, незаметно переводя разговор на нужный тебе предмет.

Умей слушать ребенка, не торопись высказывать свое мнение по каждому поводу.

Не торопи, не подстегивай ребенка, особенно когда он ест, думает или что-то делает.

Не суетись сам. Дети не любят суетливость. Суетливые взрослые не вызывают у них ни уважения ни доверия.

Если ребенок в чем-то терпит неудачи, и теряет уверенность в себе – не стыди, не упрекай, не заставляй. Расскажи, как сам когда-то чего-то боялся или не умел, а потом научился преодолевать неудачи.

Не разрушай положительный опыт ребенка, его хорошее представление о себе самом, не внушай ему отрицательного представления о нем, иначе он станет ориентироваться не на положительный образ самого себя, а тот, который ты ему внушил.

Критикуя поступок ребенка, не переходи на личность. Осуждай поведение, а не ребенка. Не «ты плохой», а «ты поступил плохо».

Помни, что хороший ребенок и «удобный» для тебя ребенок – это не одно и то же. Удобный, тихий во всем с тобой согласный и во всем тебе подчиняющийся – это или больной ребенок, или будущий приспособленец.

Воспитать раба легче, чем личность. Перестраивай систему взаимоотношений и себя в ней.

Если ты раздражен, устал или чувствуешь неприязнь к ребенку, не вступай с ним в это время в какой-либо воспитательный контакт. Пережди, остынь, перестройся. Злость и раздражение – плохие советчики и плохие помощники.

Если есть необходимость в «проработке» ребенка, связанной с назиданием и упреками, помни, что они действительны только в течение 2-3 минут. Если назидания продолжают дольше, чувство вины у ребенка сменяется раздражением, появляется противодействие. Эффективность такого воздействия не только сводится к нулю. А также дает отрицательный эффект.

Не стремись любой ценой получить от ребенка признание им ошибок и обещания «больше так не делать». Это всегда или фальшь или унижение, которого ребенок чаще всего не прощает, особенно если это унижение ты заставил его пережить публично.

Ни в коем случае не пугай детей. Кошмарные образы, которые видятся им в каждом углу, особенно в темноте – это результаты твоих внушений и запугиваний.

Собираясь войти в контакт с ребенком, особенно если это контакт конфликтного характера, вспомни английскую пословицу: «Прежде чем войти в дверь подумай, как ты из нее выйдешь». Или арабскую: «Прежде чем затащить осла на крышу, подумай, как ты его оттуда снимешь».

Любовь детей воспитывается только любовью – как огонь зажигается только от огня.

Умей вовремя закончить разговор.