

РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Автор презентации
воспитатель Быстрова М.Е.

**«Истоки способностей и дарований детей
находятся на кончиках пальцев»**

В.А.Сухомлинский



ИГРА- ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ!



Понятие «мелкая моторика»
обозначает точные двигательные способности рук.



Нормальное развитие речи ребенка очень тесно связано с развитием движений пальцев рук.

Дети, которым удаются изолированные движения пальцев - говорящие дети;

если же пальцы напряженные, сгибаются и разгибаются только все вместе или, напротив, вялые ("ватные") и не дают изолированных движений, то это – не говорящие дети.

Таким образом, не услышав от ребенка ни одного слова, можно определить, как у него развита речь.

Головной мозг (его высшие корковые функции), руки (кончики пальцев) и артикуляционный аппарат (движение губ, нижней челюсти и языка при речи) связаны между собой.



ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ РЕЧИ



*Кристина и Оля очень любят собирать башенки и елочки.
Нужно не только надеть маленькую башенку на палочку, но и
правильно разложить эти предметы по заданному признаку.*



*Юля и Крестя
с помощью «иголки» вышивают красивый узор.*



Использование бросового материала (бутыль от воды) позволяет не только развивать пальчики, но и закреплять основные цвета. А еще сколько шума и веселья!



*Малыши кормят «цыплят» горошинками.
Достаточно сложно взять пальчиками маленькую горошину и
положить в маленький клювик «цыпленка».
Интересные возможности для развития ловкости маленьких
пальчиков.*



*В конструировании развивается не только мелкая моторика,
но и творческое воображение, сенсорные эталоны.*



*Девочки нажали на кнопочку и заиграла музыка,
пальчики потрудились.*





Хорошо развивается мелкая моторика при лепке и рисовании.

Чем сложнее задание, чем мельче детали, тем сложнее ребёнку справиться, и тем эффективнее воздействие на пальчики.



*Развиваем не только мелкую моторику,
но и воображение, творческие способности*



*Обычные прищепки, а как сложно украсить
ими солнышко и елочку, ёжика и тучку.
Прищепки очень непослушные!*

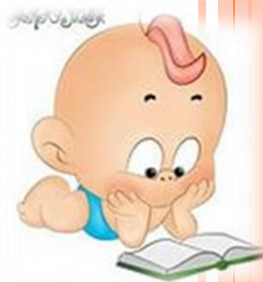


Очень важно предлагать малышу игры, с которыми он может справиться сам, используя в начале подбор форм и размеров, а потом уже ребенок определяет подходящий вкладыш уже «на взгляд».

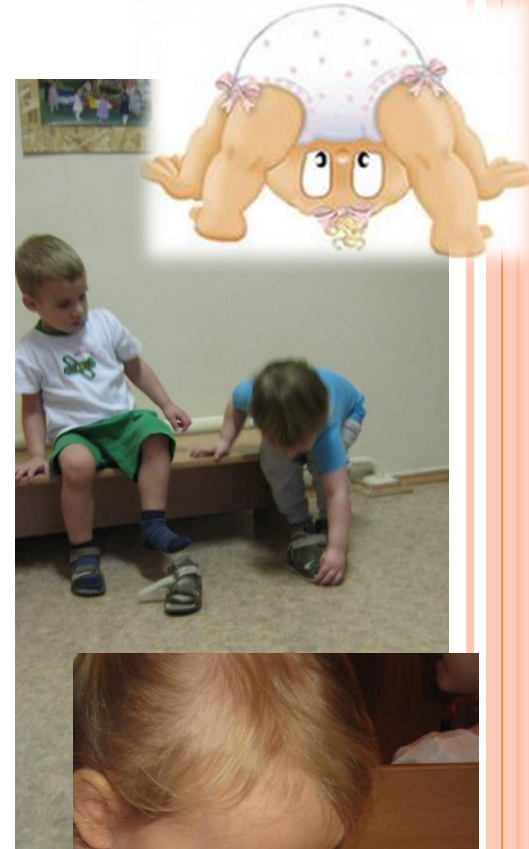
Такие игры развивают восприятие, мышление и память. Усложнение игр состоит в количестве искомых форм, размеров и цветов.



*Собираем по форме, цвету.
Работают пальчики и голова!*



Малыши стараются самостоятельно одеваться на прогулку, такие действия развивают не только пальчики, но и навыки самообслуживания.



*Воспитывая культурно-гигиенические навыки,
так же тренируем пальчики,
а значит развиваем речь.*



Игры с крупами, с мелкой мозаикой, лабиринтами, шнуровки - развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности, активизация поисковых навыков, развитие логического мышления.



***Веселые и полезные игры!
Положительные эмоции позволяют малышу полноценно
развиваться!***



*В этом уголке собраны атрибуты из повседневной жизни:
замочки, засовы, выключатели, крючки и многое другое.
Дети с интересом манипулируют с этими вещами.
Пальчики должны быть сильные, ловкие, чтобы открыть
настоящий замок, расстегнуть молнию, вставить ключик!*



*Веселые и полезные пальчиковые игры!
Эти игры очень разнообразны. Они развивают мелкую
моторику, а поскольку сопровождаются веселыми
стишками и потешками,
то способствуют развитию речи и памяти.*





Кукольный театр-это высший пилотаж наших пальчиков!

Положительные эмоции позволяют малышу полноценно развиваться!

