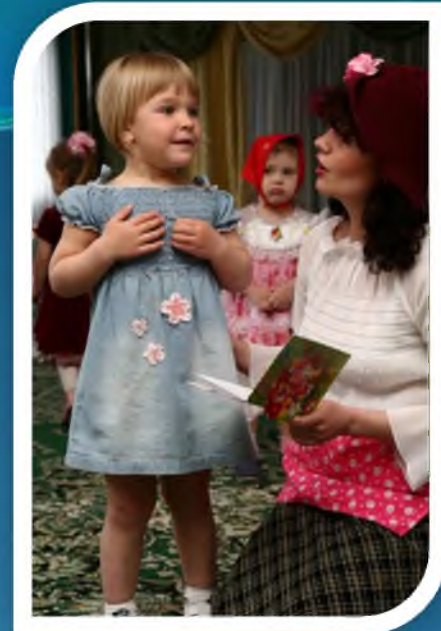




**Развитие  
познавательно-творческих  
способностей  
детей 2-3 лет  
в игровой деятельности**



Автор: Жигун Т.Б.  
воспитатель ГБДОУ д/с №32

# Задачи:

- 1. Стимулировать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные сенсомоторные действия.
- 2. Совершенствовать у детей процессы анализа, сравнения и синтеза.
- 3. Способствовать накоплению детского познавательно-творческого опыта через практическую деятельность.
- 4. Поощрять у детей проявление самостоятельности в игровой и творческой видах деятельности.
- 5. Создавать условия для становления у дошкольников элементов коммуникативной культуры: умения слушать, и договариваться между собой в процессе решения игровых задач.



Развитие сенсорных способностей пронизывает всю деятельность детей раннего возраста. Малыши не просто осваивают цвет, форму, величину и пространственные отношения, они учатся выделять связи между элементами рассматриваемых предметов, оценивать сочетание цвета, формы и величины.





Дети 2-4 лет различают не четыре цвета, а все семь цветов радуги, действуют с различными геометрическими фигурами: квадратами, треугольниками и кругами, прямоугольниками и овалами. Сравнивают три-пять предметов по величине, знакомятся с пространственными характеристиками.



Самостоятельная игровая деятельность детей чрезвычайно важна для их развития. В самостоятельных играх происходит дальнейшее развитие умений, приобретенных в совместной игровой деятельности детей и взрослых, совершенствуется ручная умелость и интеллект.





Организация самостоятельных игр проявляется в том, что взрослый создает среду, обеспечивает доступность развивающих игрушек и пособий и возможность играть с понравившимися.



Играем в настольно-печатные игры, с целью развития мыслительных процессов.





Учимся играть в  
сюжетно-ролевые  
игры, закрепляя в  
игре цвет и размер.





Понятно, что у детей этого возраста еще недостаточно опыта для того, чтобы решать какую-то проблему с достаточной степенью достоверности, но малышам дается возможность высказывать свое мнение и предложить варианты решения, пусть даже самые фантастические.

