

*Игры на развитие мелкой  
моторики рук детей 2-3  
лет*



*Воспитатель: Жигун Т.Б.*



## ***Понятие «мелкая моторика» обозначает точные двигательные способности рук.***

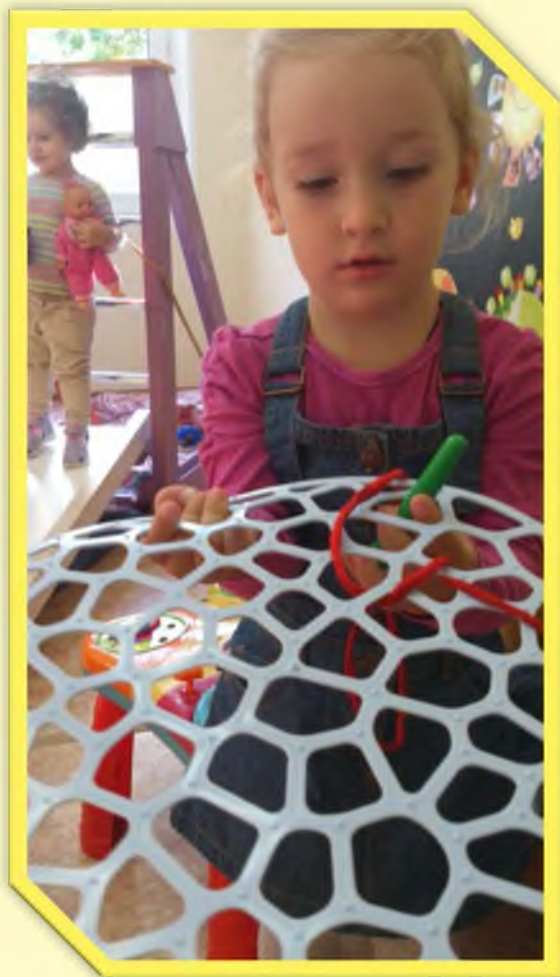
- Нормальное развитие речи ребенка очень тесно связано с развитием движений пальцев рук.
- Поскольку с возрастом ребенку потребуется точная, координированная работа кистей и пальцев, например, чтобы рисовать или одеваться, то развитию навыков мелкой моторики необходимо уделять много внимания
- Уделяя должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений рук, решаем сразу две задачи:
  - косвенным образом влияем на общее интеллектуальное развитие ребёнка;
  - готовим к овладению навыком письма.
- Обычно ребёнок с развитой мелкой моторикой умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.



***Это наш уголок сенсорики и мелкой моторики.***

*Здесь представлены вкладыши разного цвета, размера и формы, а также разной тематики: овощи, фрукты, транспорт, игрушки, животные. Пирамидки, лабиринты, шнуровки, пристежки, матрешки и многое другое*

*Ариша с помощью «иголки» вышивает красивый узор. Использование бросового материала (бутыль от воды) позволяет не только развивать пальчики, но и закреплять основные цвета. А еще сколько шума и веселья! Эта игра очень помогала нам в процессе адаптации.*



*Лиля собирает башенки и елочки, нужно не только надеть маленькую башенку на палочку, но и правильно разложить эти предметы по заданному признаку.*



*Малыши кормят «цыплят» горошинками. Достаточно сложно  
взять пальчиками маленькую горошину и положить в  
маленький клювик «цыпленка»*



*В конструировании развивается не только мелкая моторика, но и воображение.*

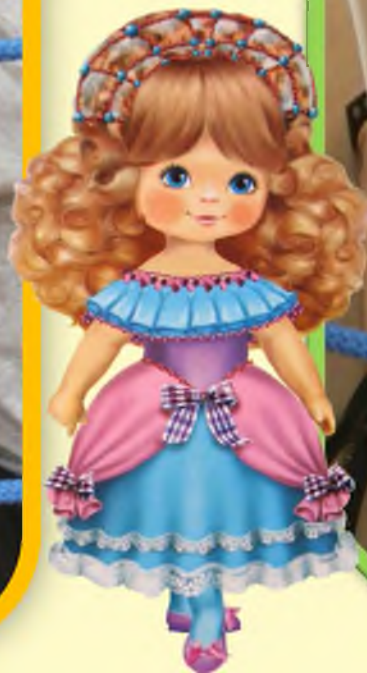


*Веселые и полезные игры! Положительные эмоции позволяют малышу полноценно развиваться!*





В этом уголке собраны атрибуты из повседневной жизни: замочки, засовы, выключатели, крючки, мышка от компьютера и многое другое. Ваня и Саша с интересом манипулируют с этими вещами. Пальчики должны быть сильные, чтобы открыть настоящий замок!



*Уля нажала на кнопочку и заиграла музыка, пальчики потрудились и у Вики с Аришей, когда перелистывали странички книги*



*Рисуем и лепим – развиваем пальчики!*



*Лухотникова*

*Обычные прищепки, а как сложно украсить ими солнышко и елочку, они очень непослушные!*



*Две почти одинаковые игры, но разные по сложности!  
Разобрать просто и весело!*



*Собираем по форме, цвету. Работают пальчики и голова!*



*Очень важно предлагать малышу игры, с которыми он может справиться сам, используя в начале подбор форм и размеров, а потом уже ребенок определяет подходящий вкладыш уже «на взгляд». Такие игры развивают восприятие, мышление и память. Усложнение игр состоит в количестве искомых форм, размеров и цветов.*

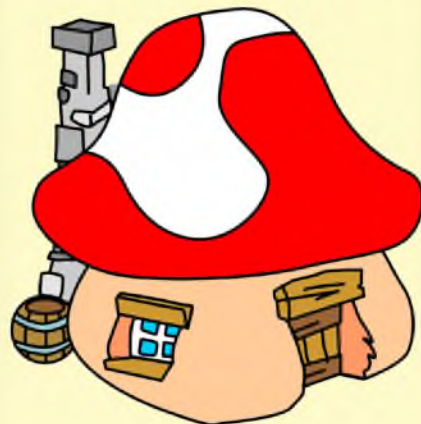


*Малыши стараются самостоятельно одеваться на прогулку, такие действия развивают пальчики и самостоятельность.*





*Пальчиковые игры, логоритмические игры развивают мелкую моторику, развивают речь малышей!*



*До тех пор пока движения пальцев не станут свободными, развития речи добиться не удастся. Секрет волшебной взаимосвязи мелкой моторики и развития речи у детей состоит в том, что при выполнении мелких движений пальцами рук происходит давление на кончики работающих пальцев и в кору головного мозга устремляются сигналы, которые активизируют пока незрелые клетки коры головного мозга, отвечающие за формирование речи ребенка. Вот почему при выполнении разнообразных действий пальцами рук и происходит развитие речи, а значит, и мышления. Умение работать пальчиками приходит к малышам не сразу, поэтому задача взрослых - превратить обучение детей в увлекательную игру, выбрав те занятия, которые понравятся именно вашему ребенку!*

