

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Развивающие игры «Раз словечко, два словечко» для детей 4-5 лет.

В наше время информационных технологий развитие речи детей является актуальной проблемой. Дети порой умеют пользоваться сложной, современной техникой, а связно изложить свои мысли не могут. Стоит отметить, что с каждым годом увеличивается количество детей, имеющих различные речевые нарушения. Родители с детьми стали реже посещать библиотеки, читать книги, рассматривать иллюстрации и рассуждать о прочитанном. Вот почему так необходимо, прежде всего, живое общение с ребёнком и грамотно построенное обучение родной речи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающие игры «Раз словечко, два словечко» учителя – логопеда Осиповой М.А. отличается от уже существующих в этой области тем, что она предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Программа рассчитана на работу с детьми младшего дошкольного возраста.

В основе программы лежит комплексный подход, позволяющий решить ряд взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и эффективно достигать главной цели - развития связной речи детей.

Срок освоения программы -1 учебный год (2023-2024 учебный год).

Цель программы: создать условия для полноценного речевого развития детей в возрасте 4-5 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

1. Развитие связной речи
2. Обогащение и активизация словаря
3. Воспитание звуковой культуры
4. Формирование грамматической стороны речи.
5. Приобщение к словесному искусству, как к средству развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру.
6. Воспитать любовь и интерес к книге через знакомство детей с художественной литературой.

Развивающие:

1. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки;
2. Создавать условия для активизации эмоционального интеллекта и образного мышления;
3. Совершенствовать двигательные способности детей;
4. Совершенствовать восприятие, память, внимание детей.
5. Развивать творческую активность детей, учить их импровизировать.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмпатию, потребность в общении.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих

целей и задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шелехова Светлана
Юрьевна, Заведующий

28.09.23 16:05 (MSK)

Сертификат 0D724AE5DCCD599175D2A408F5B738F47