

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Игринки» возраст обучающихся 3-4 года.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Игринки» педагога дополнительного образования детей Ермаковой Е.В. обусловлена социальным заказом общества на создание в системе дополнительного образования условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования основ здорового образа жизни, ценностного отношения к хореографическому искусству и физической культуре, потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, творческой самореализации.

Занятия хореографией в детском саду – это, прежде всего, интерес детей к этому виду деятельности: музыкально-ритмические движения, забавные игры, образные этюды, упражнения с предметом, в которых обучающийся может выразить свое собственное восприятие музыки, свою неповторимость, индивидуальность.

### **Объем и срок освоения программы:**

Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы – 1 год, кол-во часов - 16. Программа реализуется в период с февраля по май месяц включительно (в летний период программа не реализуется). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 минут (по одному академическому часу), продолжительность занятий в соответствии с требованиями СанПиНа.

### **Направленность** данной Программы – художественная.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 3-4 лет (младший дошкольный возраст), не имеющих медицинских противопоказаний к данному виду деятельности. Наличие базовых знаний, физической и практической подготовки данная программа не подразумевает.

**Цель программы** – создание условий для творческого развития личности ребенка средствами танцевального искусства, создание условий для гармоничного развития и успешной личностной реализации.

### **Задачи программы:**

#### 1. Обучающие:

- формирование элементарных музыкально-ритмических знаний, умений и навыков;
- изучение простейших хореографических терминов;
- формирование интереса к хореографическому искусству в целом.

#### 2. Развивающие:

- развитие музыкальных способностей (музыкального слуха, чувства ритма, способности воспринимать музыку, ее характер);
- развитие двигательных качеств и умений (координация движений, ловкости и точности; гибкости и пластичности; силы и выносливости; умения ориентироваться в пространстве; формирование правильной осанки и красивой походки, обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений);
- развитие творческих способностей, воображения и фантазии; способности к импровизации;
- развитие и тренировка психических процессов (развитие эмоциональной сферы и умение выражать эмоции; тренировка подвижности нервных процессов; развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления).

#### 3. Воспитательные:

- воспитание моральных и волевых качеств (чувство долга, ответственности, целеустремленности, самостоятельности, дисциплинированности);
- развитие нравственно-коммуникативных качеств личности (воспитание умения вести себя в группе, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми на занятиях и в повседневной жизни).

Предлагаемая программа позволяет каждому ребенку освоить то, что ему по силам, а также дает возможность проявиться ярким, талантливым детям и раскрыться робким и стеснительным.

При реализации Программы у учащихся формируются практические навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях хореографией и творчеством, развивается художественное мышление и осознанное отношение к своему здоровью. При распределении разделов программы учитывались основные принципы дидактики, возрастные особенности, физические возможности и психологические особенности детей данной возрастной группы.