

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Дошколёнок» для детей 5-6 лет.**

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок должен быть готов не только к новым формам общения, но у него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Дошколёнок» педагога дополнительного образования Никифоровой М.А. и учителя – логопеда Бессмертных В.С. является использование на занятиях игровых технологий обучения, являющимися ведущими во всех разделах программы, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка - дошкольника.

**Срок освоения программы** -1 учебный год (2023-2024 учебный год).

**Цель программы:** обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования; создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.

**Основные задачи** при реализации данной программы:

***Обучающих:***

Формировать и развивать фонематический слух (умение выделять звук из ряда других);

Формировать и развивать фонематический анализ (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);

Формировать и развивать умение правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;

Подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений).

Формировать и развивать графические навыки и умения;

Формировать и развивать навыки счета и знакомство с понятием числа;

Формировать геометрические понятия и отношения;

Формировать и развивать пространственные и временные представления;

Познакомить с понятием «величина» и ее измерением;

Формировать и развивать основы конструирования и моделирования;

Формировать и развивать исследовательскую и экспериментальную деятельность;

Подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм).

***Развивающие:***

Развивать наглядно-образное и логическое мышление, произвольное внимание, зрительно слуховое восприятие, воображение;

Развивать речевую деятельность: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.

Обогащать речь детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.

Развивать мелкую моторику и координацию движения рук, умение ориентироваться в тетрадах, на листе бумаги, в пространстве и во времени.

Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи.

***Воспитательные:***

Формировать мотивацию к учебной деятельности.

Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, организованность.

Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

Воспитывать чувство коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.

Активизировать навыки использования полученных знаний и умений на практике.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Шелехова Светлана  
Юрьевна, Заведующий

28.09.23 16:00 (MSK)

Сертификат 0D724AE5DCD599175D2A408F5B738F47