

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принято:

Педагогическим советом ГБДОУ №32
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детским садом №32
Василеостровского района
подписано ЭП С.Ю. Шелехова
Приказ от 31.08.2023 № 17/40

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
АДАптиРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 32
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план – является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

При составлении учебного плана учитывались:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (со всеми действующими изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- ✓ Устав ГБДОУ №32
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее - АОП).

Продолжительность рабочей недели - 5 дней (понедельник-пятница).

Продолжительность учебного года- с 1 сентября по 31 августа.

Количество групп компенсирующей направленности – 2:

- Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с тяжелым нарушением речи
- Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с тяжелым нарушением речи

Программа реализуется:

- В форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.);
- самостоятельной деятельности детей;

- интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Формы реализации Программы по образовательным областям

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

1) **Социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности). Организуется в форме образовательной деятельности в режимные моменты (ОД в РМ) ежедневно (отражается в календарном плане) в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа.

2) **Познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы). Реализуется в форме занятий с 1 сентября по 31 мая.

3) **Речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе). Реализуется в форме занятий с 1 сентября по 31 мая. А также, ежедневно в течение всего учебного года в форме ОД в РМ – чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа (отражается в календарном плане-графике).

4) **Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность). Реализуется в форме НОД в течение учебного года по расписанию занятий и в форме ОД в РМ (отражается в календарном плане), а также в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом. Музыкальная деятельность с 1 сентября по 31 августа. Художественная изобразительная деятельность в форме занятий с 1 сентября по 31 мая.

5) **Физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализуется в форме занятий по расписанию в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа - 3 раза в неделю. А также в форме ОД в РМ – подвижные игры, спортивные игры на прогулке (отражается в календарном плане-графике), в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом (отражается в календарном плане)

Длительность занятий в каждой возрастной группе:

Общее количество НОД в неделю в группах:

I период обучения (IV неделя сентября - IV неделя ноября)

II период обучения (I неделя декабря - IV неделя февраля)

III период обучения (I неделя марта - IV неделя мая)

Продолжительность занятий

- 5 до 6 лет – не более 25 минут.

- 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В каждой возрастной группе занятия осуществляются по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз. Во всех группах различные формы работы с обучающимися организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня у детей старшего дошкольного возраста занятия – не более 3-х в день, во второй половине дня планируется 1 НОД, не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей. Занятия по физическому развитию осуществляют 3 раза в неделю в физкультурном зале, на улице (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличия спортивной одежды, условиям прогулочной площадки). Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в старшей группе – 25 минут, подготовительной группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	Старшая группа компенсирующей направленности с 5 - 6 лет	Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 - 7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Количество условных учебных часов в неделю	5 часа 25 минут	7 часов 00 минут
Количество условных занятий	13	14

Занятия		Объем образовательной нагрузки в минутах/часах			
		В неделю		В год	
		Кол-во	Время минуты	Кол-во неделя	Время в минутах/часах
5 - 6 лет (12 часов пребывания)					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	25	37	925/15ч 25мин
	Формирование элементарных математических представлений/ ФЭМП	1	25		925/15ч 25мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	25		925/15ч 25мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25		925/15ч 25мин
	Лепка	1	25		925/15ч 25мин
	Аппликация/конструирование	1	25		925/15ч 25мин
	Музыка	2	50		1850/30ч 50 мин
Физическое развитие	Физкультура	3	75	2775/46ч 15 мин	
Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Коррекция речевого развития с учителем-логопедом		2	25	37	1850/30ч 50 мин
Итого образовательной нагрузки		13	325	37	12 025/200ч 25мин
6 - 7 лет (12 часов пребывания)					
Познавательное	Ознакомление с окружающим	2	60	37	2220/37ч

развитие	Формирование элементарных математических представлений/ ФЭМП	1	30		1110/18ч 30мин
Речевое развитие	Развитие речи	2	60		2220/37ч
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30		1110/18ч 30мин
	Лепка	1	30		1110/18ч 30мин
	Аппликация/конструирование	1	30		1110/18ч 30мин
	Музыка	2	60		2220/37ч
Физическое развитие	Физкультура	3	90		3330/55ч 30мин
Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Коррекция речевого развития с учителем-логопедом		1	30	37	1110/18ч 30мин
Итого образовательной нагрузки		14	420	37	15540/259ч

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность	
	5-6 лет	6-7 лет
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно
Общий и совместный труд	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов.	
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в группы)	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей - Проектная деятельность	В соответствии с рабочей программой педагогов	
<i>Речевое развитие</i>		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей - Речевое игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов	
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая активность в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов	
<i>Физическое развитие</i>		

Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов	