

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Идентификационный номер обучающегося _____

Возраст на начало года _____ на конец года _____ Дата поступления в ДОУ _____

Даты составления маршрута _____

		Результаты обследования			
		Начало года		Конец года	
		Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (имеющиеся образовательные результаты по уровням «поддержки», и «инициативы»)	Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (полученные образовательные результаты)
Психолого-педагогическое обследование	Учитель-логопед, педагог-психолог,				

<i>Рефлексия ребенка и родителей (законных представите лей)</i>		Результаты рефлексии			
		Начало года		Конец года	
		Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (имеющиеся образовательные результаты по уровням «поддержки», и «инициативы»)	Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (полученные образовательные результаты)
Результаты рефлексии	Ребенок и значимые члены семьи				

<i>Воспитатели и специалисты ДОУ</i>		Задачи по результатам обследования	Содержание работы	
			Совместная деятельность	Индивидуальная деятельность
Воспитатели	Речевая деятельность			
	Познавательно-исследовательская деятельность			
	Игровая деятельность			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
	Коммуникативная деятельность			
	Восприятие художественной литературы и фольклора			
	Конструирование			
	Изобразительная			
Муз. Рук.	Музыкальная форма активности			
ИФК	Двигательная форма активности			

<i>Дополнительное образование</i>		Задачи по результатам обследования	Содержание работы	
			В ДОУ	У сетевых партнеров
Педагоги дополнительного образования	Двигательная деятельность			
	Речевая и коммуникативная деятельность			
	Музыкальная деятельность			
	Изобразительная			
	Познавательно-исследовательская деятельность			
	Восприятие художественной литературы и фольклора			
	Конструирование			
	Игровая деятельность			

Выявленная динамика: за прошедший период с _____ по _____ произошли следующие изменения _____

Рекомендовано: _____