

РАЗВИТИЕ РЕЧИ – ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В сложившихся условиях «самоизоляции» у многих родителей возникает вопрос: как помочь ребенку продолжить свое развитие, при отсутствии возможности посещать детское учреждение. Воспитатель готов прийти к Вам на помощь и предложить Вашему вниманию несколько игр, направленных на развитие речи ребенка. Эти игры не потребуют от родителей создания каких-то определенных условий или дополнительных затрат. Немного настойчивости, терпения, изобретательности, и конечно же вашей любви и эти, не запланированные выходные дни, пройдут с пользой для развития речи вашего ребенка.

«Придумаем сказку»

Для того, чтобы заинтересовать ребенка можно использовать мелкие игрушки, предметные картинки или последовательно рисовать схематичные силуэты героев, атрибутов придуманной сказки. Важно, чтобы Вы своими наводящими вопросами стимулировали включение в речь ребенка прилагательные и слова, обозначающие действие, цвет, форму, размер.

Пример составления сказки:

1. Жил-был зайка.

Вопрос к ребенку: как его звали? какой он был по характеру? какая у него была шерстка? (предложите ребенку найти в своем окружении предмет, похожий на ошупь на шерсть), какую одежду носил? что любил есть? (например – салат, спросите, какие компоненты в него входят и как его делать) и т.п.

2. У него был друг – медвежонок.

Спросите все о медвежонке.

3. Зайка и медвежонок любили ходить друг к другу в гости

Вопросы: почему? что они вместе делали? угощали ли друг друга? Чем угощали? (здесь уместно будет вспомнить, чем питаются эти звери в природе, что позволит ребенку закрепить ранее полученные знания.

4. В сказку можно включить простейшую схему-план, с целью закрепления ребенком понятий: право, лево, верх, низ, центр, проведение дорожек разной конфигурации.

Например, домик зайки находился в верхнем правом углу леса, (предложите ребенку нарисовать его на листе бумаги) а медвежонок в центре. Таким образом, вы сможете узнать, насколько ваш ребенок умеет ориентироваться в пространстве. К домику зайки вела волнистая дорожка (предложите ребенку провести по ней пальчиком или карандашом), это развивает мелкую моторику кисти руки, зрительное внимание, а к дому медвежонок – зигзагообразная.

5. Вы можете наполнить содержание сказки или рассказа увлекательными и познавательными заданиями и упражнениями, которые придумаете сами.

Например, у дома зайки росли три елки, а у дома медвежонок два дерева и одна маленькая елочка (предложите ребенку нарисовать елочки и два дерева).

Такая сказка позволит развивать не только речь, но и логику, память, математические представления, творческое мышление. Игра не должна длиться более 15-20 минут. Если ребенок устанет, к игре можно вернуться позднее, по желанию ребенка.

«Назови ласково»

Эта игра развивает навыки словообразования, обучает образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Первый вариант.

Бросаем мячик и называем слова. Стол – столик, шкаф – шкафчик, стул – стульчик, ваза – вазочка, салфетка – салфеточка, тарелочка, и т.д.



Второй вариант.

Можно поиграть в эту игру вспомнив сказку «Три медведя».

Попросите ребенка назвать всю медвежью семью (папа – медведь, мама – медведица, сын – медвежонок).

У мамы медведицы лапы, а у медвежонка – лапки, у папы медведя глаза, а у медвежонка – глазки, у мамы медведицы нос, а у медвежонка – носик и т.д.

Спросите у ребенка: «А кто еще был героем в этой сказке?» (Маша – Машенька).

У папы медведя и мамы медведицы – кровать, а в Мишутки – кроватка, и т.д.

Третий вариант.

Предлагает ребенку пригласить в гости куклу. Кукла маленькая, и ее можно назвать «куколка». Все предметы для куколки тоже маленькие и поэтому их надо называть ласково.

В процессе игры ребенок воспроизводит уменьшительно-ласкательные формы существительных (столлик, шкафчик, стульчик, вазочка, салфеточка, тарелочка, ложечка, вилочка, огурчик, помидорчик, яблочко и др.).

«Как зовут папу, маму и детеныша (детенышей)?»

В этой игре можно также использовать сказку «Три медведя».

Вспомните с ребенком, как звали папу, маму и детеныша в этой сказке. (Папа — медведь Михаил Иванович, мама — медведица — Настасья Петровна, детеныш — медвежонок Мишутка.) Правильно, три медведя — это медведь, медведица и медвежонок. В каждой лесной семье папа, мама и детеныш называются по-разному.

Дети называют по картинкам папу, маму и детеныша (можно и детенышей во множественном числе) лесных животных: лис — лиса — лисенок, заяц — зайчиха — зайчонок, волк — волчица — волчонок, еж — ежиха — ежонок, лев — львица — львенок, тигр — тигрица — тигренок, слон — слониха — слоненок.

Можно также вспомнить, как называются папа, мама, детеныши у домашних животных?

Бык — корова — теленок, пес — собака — щенок, кролик — крольчиха — крольчонок, кот — кошка — котенок.



СКАЖИ НАОБОРОТ



ХУДОЙ



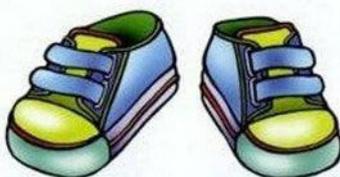
БЛИЗКО



ВЫСОКАЯ



ГОРЯЧО



НОВЫЕ



ГРЯЗНЫЙ



ТОЛСТАЯ



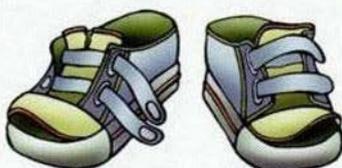
ДАЛЕКО



НИЗКАЯ



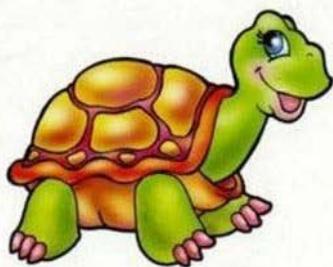
ХОЛОДНО



СТАРЫЕ



ЧИСТЫЙ



МЕДЛЕННО



МАЛЕНЬКИЙ



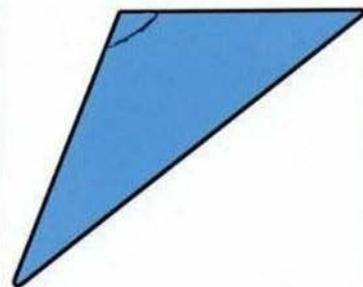
МНОГО



СЫТЫЙ



ЯСНЫЙ



ТУПОЙ



БЫСТРО



БОЛЬШОЙ



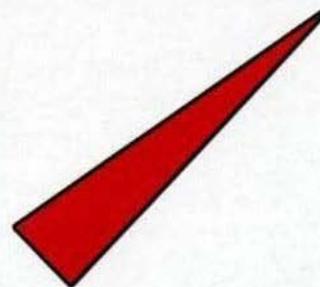
МАЛО



ГОЛОДНЫЙ



ПАСМУРНЫЙ



ОСТРЫЙ

КАК ЗОВУТ ДЕТЕНЬША (ДЕТЕНЬШЕЙ)?



КОШКА



КОТЁНОК



КОТЯТА



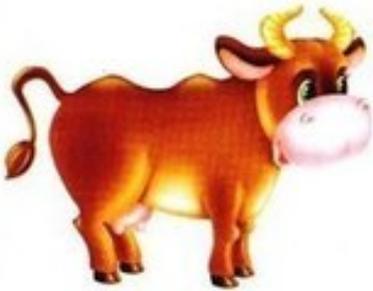
СОБАКА



ЩЕНОК



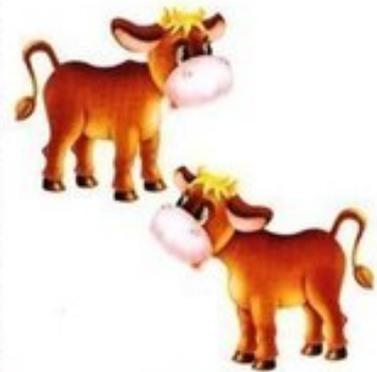
ЩЕНКИ



КОРОВА



ТЕЛЁНОК



ТЕЛЯТА



КОЗА



КОЗЛЁНОК



КОЗЛЯТА



ЛИСА



ЛИСЁНОК



ЛИСЯТА



ВОЛК



ВОЛЧОНОК



ВОЛЧАТА



ЛЕВ



ЛЬВЁНОК



ЛЬВЯТА



ТИГР



ТИГРЁНОК



ТИГРЯТА