

Конспект осенней прогулки в старшей группе

Автор: Белешева Ирина Борисовна, воспитатель ГБДОУ д/сад № 32, г. Санкт-Петербург

Задачи:

1. Закреплять умение самостоятельно выделять первые признаки осени;
2. Продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;
3. Воспитывать бережное отношение к дереву, как к живому объекту;
4. Воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща;
5. Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко.

Выносной материал: коробочка с листьями; спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли, конструктор, песочные наборы.

Ход прогулки:

- *наблюдение*

Воспитатель: мы пришли на наш любимый участок. Посмотрите, ребята, как красиво вокруг! Сколько удивительных красок подарила нам осень. Расскажите, какие признаки осени вы знаете? (ответы детей)

Кто знает, что это за дерево? (Подводит детей к березе, дети отвечают).

А как вы догадались? (У березы белый ствол).

Береза - единственное на земле дерево с белой корой. За свою красоту береза выбрана символом России.

Подойдите к ней поближе, потрогайте ствол. Какой он на ощупь? (ответы детей).

Зачем нужен корень дереву?

Какой формы листочки? (треугольные, резные).

Какого цвета стали листья осенью? (золотые).

Многие поэты любовались красотой березы и писали о ней стихи, послушайте одно из них:

И. Семенова

Часто свой наряд меняет

В шубке белой - зимой

Вся в сережках - весной, Сарафан зеленый - летом.

В день осенний - в плащ одета.

Если ветер налетит,

Золотистый плащ шуршит.

Давайте вспомним *хоровод* «Во поле береза стояла...»

Смотрите, ребята! На нашем столе стоит красивая коробочка. Хотите посмотреть, что там лежит? (листья с разных деревьев). Проводится *экологическая игра* «С какого дерева лист?».

- *трудовая деятельность*

Воспитатель: ребята, вы обратили внимание, сколько на участке мелкого мусора и листьев? Надо навести порядок! Предлагаю разделить на группы. Одни ребята будут собирать мусор, используя грабли, другие собирать мусор в мешки. Одевайте перчатки и приступайте к работе (Воспитатель приходит на помощь по необходимости).

Воспитатель: молодцы! Хорошо поработали, полюбуйте какая чистота на нашей площадке, уберем инструменты на место.

- *игра* «Мы веселые ребята» (вспоминаем правила игры и технику безопасности). С помощью считалки выбираем водящего.

- *индивидуальная работа* - предложить Маше К., и Диме. Г. потренироваться в броске мяча в баскетбольную корзину. С Сашей С. повторить стихотворение «Я рисую лето».

- *самостоятельная деятельность*

Можно поиграть (игрушки на столе: кубики для конструирования, материал для игры с песком и др.)

Предложить порисовать мелками на асфальте, выложить узор из опавших листьев и шишек, организовать сюжетные игры.

В конце прогулки предложить убрать игрушки и собрать букет из осенних листьев