

Совместная и самостоятельная деятельность детей, родителей и педагогов в подготовительной группе в рамках проекта «Космос»

Автор: Белешева Ирина Борисовна, воспитатель ГБДОУ д/сад № 32, г. Санкт-Петербург

Дорогие ребята и уважаемые родители, сегодня мы отправляемся с вами в космическое путешествие и для начала встанем все в круг и возьмемся за руки

1. Игра «Круг».

Дети поочередно сжимают друг другу руки, стоя в кругу, взявшись за руки. В конце игры воспитатель спрашивает: «Приятно было почувствовать тепло друг друга?»

Дети: Очень!

Воспитатель А теперь посмотрите друг на друга. Когда все улыбаются, значит у всех хорошее настроение, и мы можем начинать.

Цель: привлечение внимания к собственным мышечным ощущениям, своевременное реагирование на полученный сигнал, принятия и доброжелательного отношения друг к другу, переключение внимания самостоятельную и совместную деятельность.

2. Игра «Загадки»

Воспитатель: Кто знает ребята, какой сегодня праздник?

Дети: День космонавтики.

Воспитатель: Конечно! 12 апреля 1961 года в космос полетел первый космонавт, и звали его...

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: Полетел он на космическом корабле...

Дети: Восток. Он облетел вокруг земли и вернулся на космодром.

Воспитатель: Космонавту приходится решать трудные вопросы в полете, проводить эксперименты, а для этого каким он должен быть?

Дети: Умным, сообразительным.

Воспитатель: Хотите тоже потренировать свою сообразительность?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда попробуем отгадать загадки:

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его – полоска света,
А зовут объект...(комета).

Чтобы глаз вооружить,
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ...(телескоп)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ...(луна)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется...(земля)

Цель: Развитие смекалки, сообразительности, умение выделять существенные признаки предметов и явлений, обогащение словаря.

3. Презентация центров.

Воспитатель: Ну что ж, свою смекалку мы потренировали, а теперь нам предстоит неблизкий путь. Сегодня мы с вами продолжаем двигаться по проекту «Космос». Послушайте, какие интересные дела ждут нас в центрах. Затем выберете для себя то, чем вам захочется заняться, а потом всем покажете, что получилось.

Центр физкультуры.

Воспитатель: Здесь у нас сегодня космическая разминка. Чтобы отправиться в космос, какое здоровье должен иметь космонавт?

Дети: Хорошее здоровье, иметь сильные, крепкие мышцы, быть ловким, метким.

Воспитатель: Что для этого необходимо делать?

Дети: Тренироваться, делать физкультуру.

Детям предлагаются карточки для самостоятельных упражнений в спортивном уголке (Приложение).

Цель: Самостоятельно развивать и совершенствовать свои двигательные навыки, выполнять упражнения осознанно.

Центр творчества.

Воспитатель: Здесь у нас сегодня много интересного. Можно сделать космических жителей, можно нарисовать и вырезать, можно коллективно сделать карту космоса, используя технику «оригами», и аппликации. А потом всем вместе рассказать и показать свою презентацию, что у вас получилось.

Цель: Развитие творческих способностей, умения комбинировать в работе разные материалы, работать коллективно.

Центр математики.

Воспитатель: Это очень важный центр. Сюда обычно идут капитаны космического корабля. Потому что нужно все правильно сосчитать, начертить путь к звездам и планетам и повести за собой команду.

Цель: Развитие вычислительных способностей, координации руки и глаза, личностных качеств – чувство ответственности за других.

Центр познания.

Воспитатель: В этом центре вы сегодня закончите работу по изготовлению планет, раскрасите их, напишите название, чтобы другим людям было легко узнать планеты, расскажете, что вы о них знаете.

Цель: Развитие познавательных способностей, внимания, памяти, мышления, доказательной речи, мелкой моторики, кругозора.

Центр кулинарии.

Воспитатель: Космонавтам в космосе без питания будет выжить невозможно, поэтому в центр кулинарии, сегодня идет тот, кто любит работать с тестом и заботиться о других людях. Здесь можно будет сделать космическое печенье, которое мы потом возьмем в полет.

Цель: Закрепить навыки работы с тестом: месить, раскатывать, вырезать нужные формы.

Центр строительства.

Воспитатель: В центре строительства тоже сегодня очень ответственная работа. На чем космонавты летают в космос? (На ракете). Ракету нужно строить точно по схеме, которую нам дали конструкторы.

Цель: Развивать конструктивные способности, произвольность. Умение работать по схеме, воспитывать личностные качества - желание ставить цель и доводить дело до конца, самостоятельность, целеустремленность. Учить презентовать продукт своей деятельности.

Центр песка и воды.

Воспитатель: В этом центре можно сделать космические «секретики» и загадать их друзьям-космонавтам.

Цель: развивать речевое творчество, умение придумывать и составлять описательные рассказы о предметах, имеющих отношение к проекту.

Центр экспериментов.

Воспитатель: Это важный центр. Космонавты проводят в космосе много экспериментов, чтобы понять, как устроены разные предметы и явления. Мы сегодня тоже проведем эксперимент «Почему на Меркурии жарче, чем на Плутоне?» Ответ на этот вопрос дано хотел получить Данила. Надеемся, что он этот ответ сегодня и получит, проведя эксперимент.

Цель: Развивать умение самостоятельно находить ответ на свой вопрос о том, что Солнце является источником тепла и света, и их количество на планете, зависит от расстояния до Солнца.

Центр книги.

Воспитатель: В центре книги, кто захочет, сможет сделать сегодня «Космический справочник». Это справочник, в который мы можем найти неизвестные космические слова – термины, если встретим что-то неизвестное нам в полете.

Цель: Развивать умение изготавливать книжки – малютки по схеме, работа по образцу - писать слова печатными буквами, правильно пользоваться стиплером.

Центр настольных игр.

Воспитатель: Здесь у нас игра «Космический бой». Чтобы в нее поиграть, надо знать правила, ходить по очереди, чтобы стать терпеливым и не нарушать правила. Эти качества необходимы для космонавтов.

Цель: Воспитать коммуникативные навыки: договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других.

Дети выбирают деятельность, которая соответствует их интересам, потребностям, настроению, состоянию здоровья (т.к. есть в группе дети с ОВЗ). Педагоги и родители включаются в ту деятельность, в которой ребенок может испытывать затруднения.

Презентация продуктов деятельности.

Цель: Учить презентовать продукт своей деятельности, подвести к осознанию того, что только сотрудничество помогает нам достижению общей цели.

Воспитатель: После нашей космической подготовки мы многому, научились самостоятельно. Теперь можно отправиться в космическое путешествие.

Просмотр фильма «Астрономия».

Цель: Закрепить представления, полученные в результате самостоятельной и совместной деятельности, развивать воображение «мы, как будто отправились в полет», развитие игровых

замыслов для будущих творческих игр, формирование общих духовных интересов детей и родителей.

Литература:

1. Н. Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика – Синтез, 2010.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. № 91 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660 -10. Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
3. «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования» Минобрнауки России. 23 ноября 2009 года №655.