

МНЕМОТЕХНИКА

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но скажите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету»

К.Д.Ушинский

Что такое мнемотехника?

Слово «мнемотехника», «мнемоника» обозначают одно и то же – техника запоминания. Они происходят от греческого «μνημονικόν» по имени древнегреческой богини памяти Мнемозины – матери девяти муз и обозначают «искусство запоминания». Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 век до н.э.). Первые сохранные работы по мнемотехнике датируются примерно 86-82гг. до н.э. принадлежат перу Цицерона Квинтилиана.

МНЕМОТЕХНИКА – это совокупность методов и приёмов, которые позволяют визуализировать информацию для облегчения восприятия и последующего воспроизведения. То есть это своего рода конспекты в картинках.

Начинать занятия с использованием мнемотехнических приёмов следует как можно раньше, так как у детей дошкольного возраста ведущий вид памяти — зрительно-образный. То есть можно сто раз повторить ребёнку стихотворение, но он всё равно будет путать слова и предложения.

Однако нарисовав сюжет или представив смешанную схему из картинок, знаков и слов, малыш быстро сообразит, что к чему. Кроме того, мнемотехника помогает:

- запомнить последовательность действий (например, что за чем надевать перед выходом на улицу);
- привыкнуть к распорядку дня (обозначив на часах режимные моменты, можно без труда приучить ребёнка выполнять то или иное действие в положенное время);
- постичь азы чтения (картинки или условные знаки могут сопровождаться словами, буквами, что вызывает у малыша ассоциативную связь между понятием и буквенным образом);
- повысить внимательность (схемы и таблицы требуют сосредоточенного рассмотрения для полного понимания тех или иных действий);
- развивать образное мышление (наглядность помогает находить связи между образом и словом).

ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЁМОВ МНЕМОТЕХНИКИ

Как известно, дети быстро теряют интерес к той или иной деятельности. Но мнемотехника требует регулярных занятий. Поэтому старайтесь придерживаться следующих правил, чтобы ваш малыш не заскучал:

- предлагайте поиграть только тогда, когда ребёнок не голоден и не хочет спать;
- не прерывайте ребёнка, если он чем-то уже занят – лучше подождите более удобного случая;
- сделайте занятия традиционными, желательно в одно и то же время;
- не торопите ребёнка, дайте ему время осмыслить задание;
- помогайте найти решение, если видите, что ваше чадо застыло или идёт не в том направлении.

Самый простой вид мнемотехники – это **КАРТИНКА**. Например, ваш малыш ходит в детском саду в группу «Слива». На его шкафчике изображён этот фрукт, над умывальником его полотенце висит под изображением сливы и т.д. Таким образом, ребёнок запоминает, что его вещи – те, которые находятся под определённой картинкой.

МНЕМОКВАДРАТ

Следующий этап использования мнемотехнических приёмов – мнемоквадрат. Это понятная картинка, изображающая одно слово, словосочетание или короткое предложение.



МНЕМОДОРОЖКА

За освоением мнемоквадрата идёт мнемодорожка – четыре картинки на одном квадрате, обозначающие последовательность действий. По ним можно составить небольшой рассказ. Например, «носки», «брюки», «туфли», «куртка» – последовательность, по которой детки собираются на улицу. Конечно, в зависимости от времени года, дорожка будет удлиняться.



ТАБЛИЦЫ

Далее виды наглядности становятся уже более сложными. Это, прежде всего, **МНЕМОТАБЛИЦЫ** – рисунки основных звеньев сюжета сказки или стихотворения с использованием цветных картинок, букв, слов или схематических знаков. Для того, чтобы ребенку было легче и интереснее осваивать таблицы, попробуйте рисовать их вместе. В таблицах применяются понятные и известные образы. Так, для описания животных следует соблюдать пропорции рисунка, а также обязательно делать его цветным. Тогда ребёнок чётко уяснит: лиса – рыжая с пушистым хвостом, волк – серый и т.д. По мнемотаблицам можно воспроизводить целые истории, а для развития фантазии ребенка – ещё и предлагать придумывать собственные.

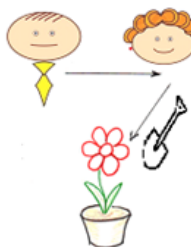

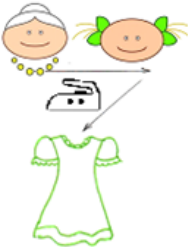
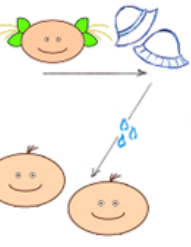
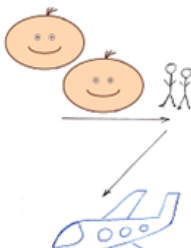





МНЕМОСХЕМЫ

Чтобы малыш запомнил пословицы или какие-то крылатые выражения, используются мнемосхемы. На них изображаются объекты, которые дополняются условными знаками. Например, удочка – пруд – перечёркнутая рыбка. Это схема для выражения: «Без труда не выловишь и рыбки из пруда».

<p>Наша Маша в лес пошла, Красных ягод набрала, В корзинку их сложила, Брата Ваню угостила. (Н.Бурачевская)</p>		
		

Папа для мамы сажает цветок.
Мама для бабушки вяжет платок.
Бабушка гладит Катины платье.
Катя стирает панамки для братьев.
Братья для всех мастерят самолёт...
Весело в доме — работа идёт!
А почему? Это дело понятное:
Весело делать друг другу приятное!
(Б.Белова)

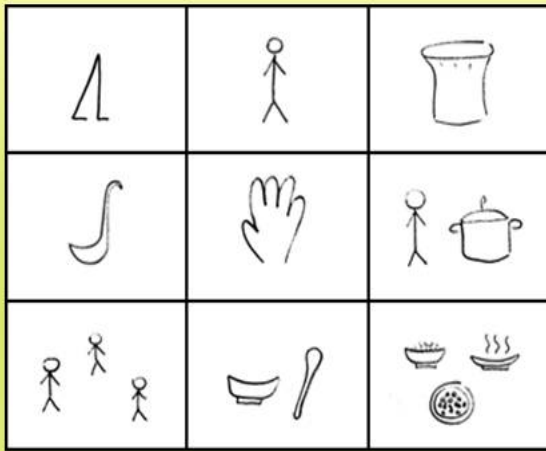
			
			

Приёмы мнемотехники строятся на использовании тех или иных видов запоминания. Конечно, самый эффективный способ применения любой технологии воспитания и развития ребёнка – это игра. И мнемотехника в этом смысле – настоящий клад идей.

Будьте вместе с ребенком. Познавайте, играйте и развивайтесь. Только при совместной деятельности ребенок правильно воспримет окружающую его действительность.
Л.С. Выготский.

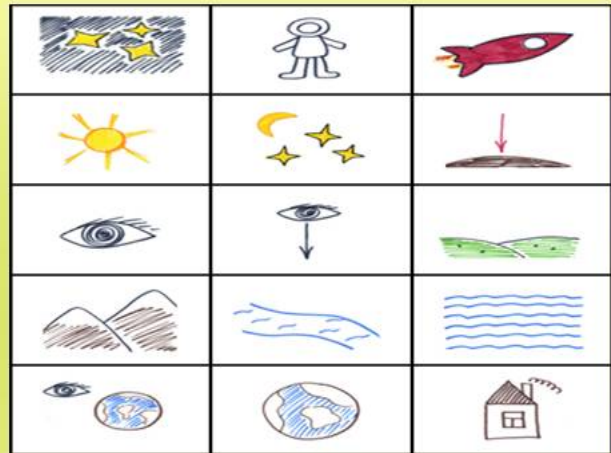
Мнемотаблицы для заучивания стихотворений

«Повар»



Ходит повар в колпаке,
С поварешкою в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, суп и винегрет.

«Космонавт»

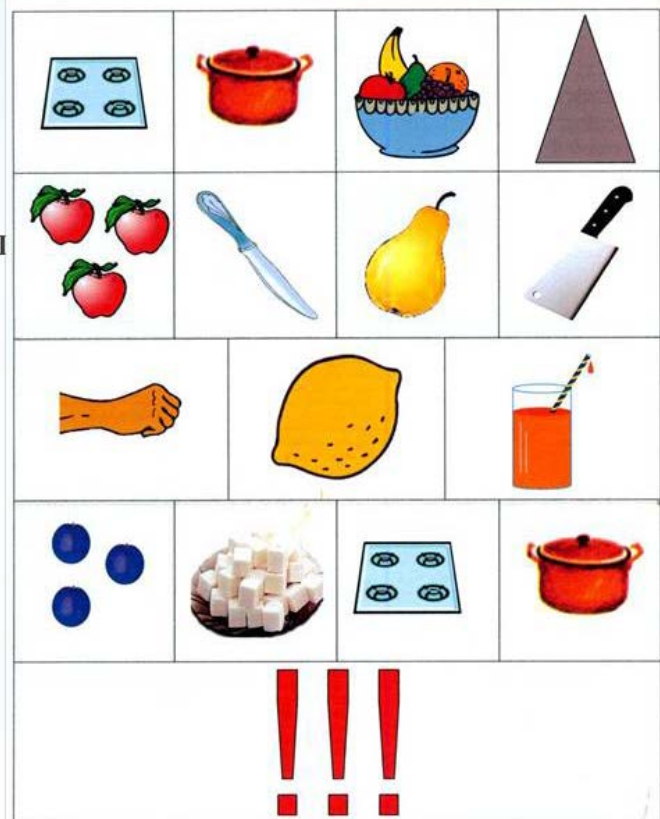


В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит.
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной

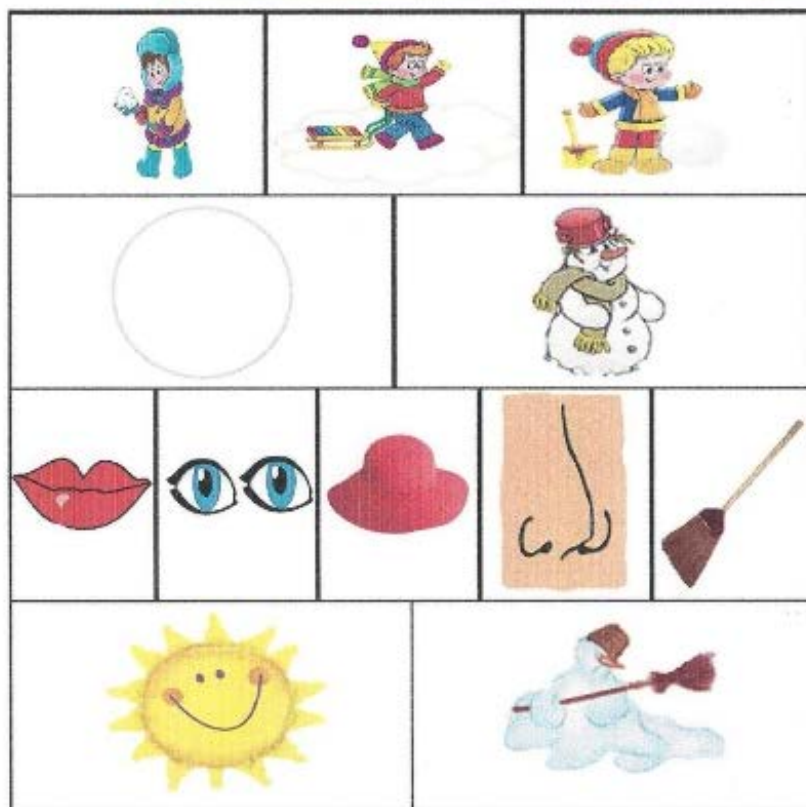
Компот

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,
Угостим честной народ.

Н. Нищева



Стихотворение «Снеговик»



Давай дружок, смелей,
дружок, кати по снегу
свой снежок –

Он превратится в
толстый ком,
И станет ком
снеговиком,

Его улыбка так светла!
Два глаза... шляпа...
нос...метла...

Но солнце припечёт
слегка –
Увы! – и нет снеговика.





Как солнце греет
и освещает землю?



Как выглядит
небо?



Чем покрыта
земля?



Изменения в
жизни растений



Изменения
в жизни птиц



Изменения
в жизни животных



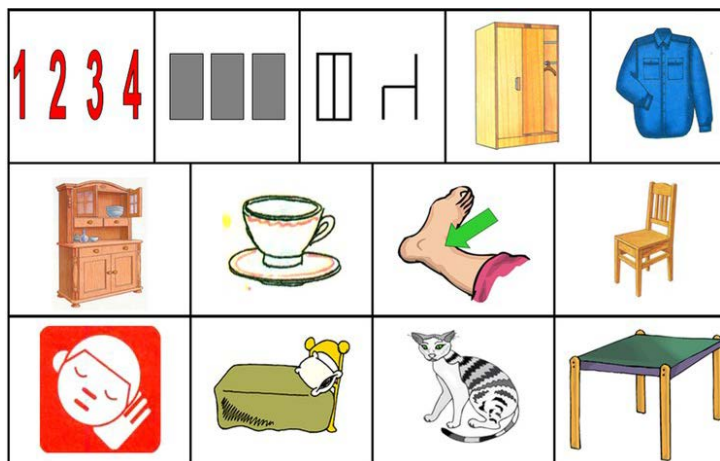
Одежда людей



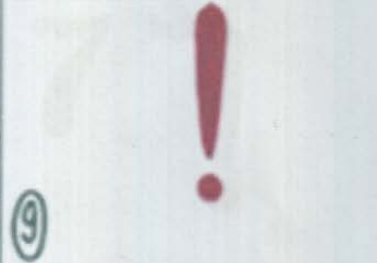
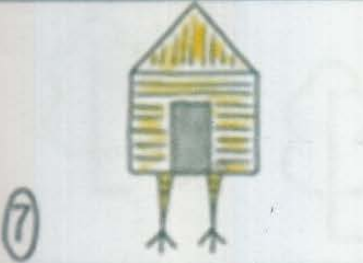
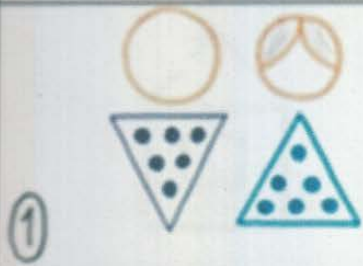
Занятия детей
buba_nata

МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ

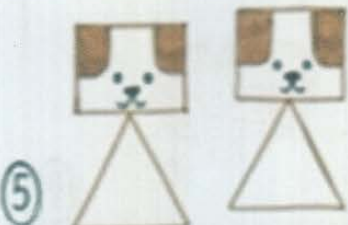
Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.

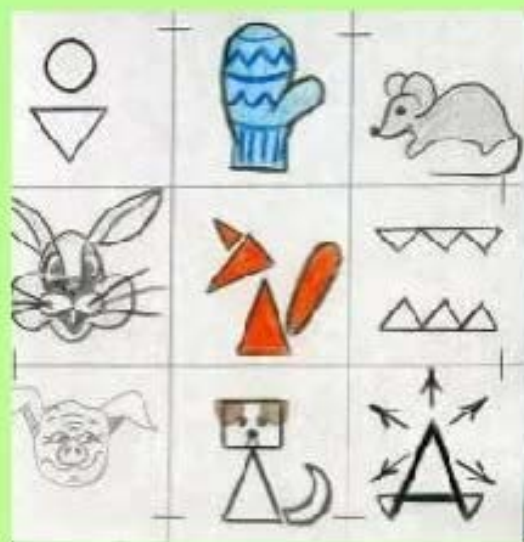


Гуси - лебеди



Заюшкина избушка





Сказка «Рукавичка»



Сказка «У страха глаза велики»



Сказка «Гусюшки и бобовое зернышко»



Сказка «Заюшкина избушка»



Сказка «У солнышка в гостях»



Сказка «Коза-дереза»