

# ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ С ПОМОЩЬЮ ОРГАНОВ ЧУВСТВ



Автор презентации: воспитатель Хусаинова З.Х.

# ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ

Важнейшей задачей образования детей в предметной области является знакомство с окружающим миром. Любознательных почемучек очень важно заинтересовать. Вызвать желание познавать мир. Немалую роль в данном вопросе играет экспериментирование.

Детское экспериментирование, как и экспериментирование вообще, развивает новую сторону мыслительной деятельности – умение оперировать неясными знаниями.

Главное достоинство методов экспериментирования – он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

В процессе экспериментирования обогащается память ребенка, активизируются его мыслительные процессы, т.к. возникает необходимость анализировать, сравнивать и делать выводы, которые стимулируют развитие речи.

**И, конечно же, вся эта деятельность должна проходить в игровой форме! Так как игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности!**



# ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ С ПОМОЩЬЮ ОРГАНОВ ЧУВСТВ. ОПЫТЫ

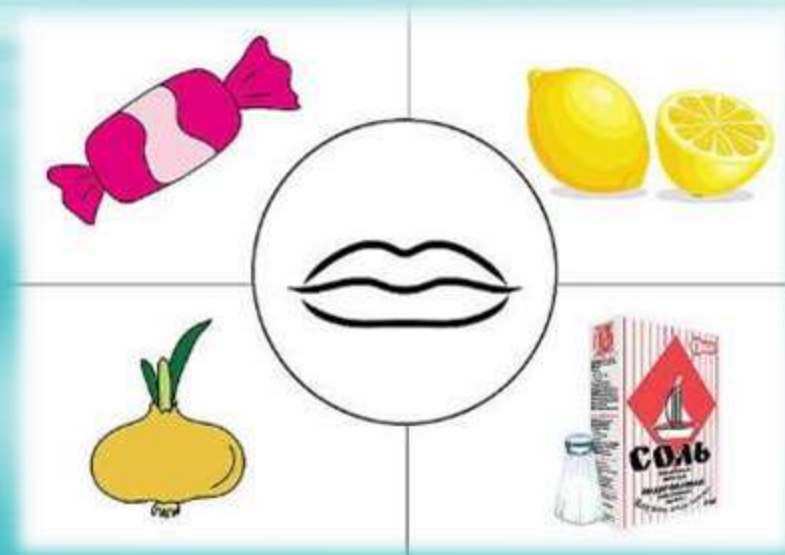
## Опыт 1:

Определение воды на вкус. Для этого нужно растворить в воде сахар или соль.

*Вывод:* вода, растворяя некоторые вещества, приобретает их вкус. Вода не имеет вкуса.



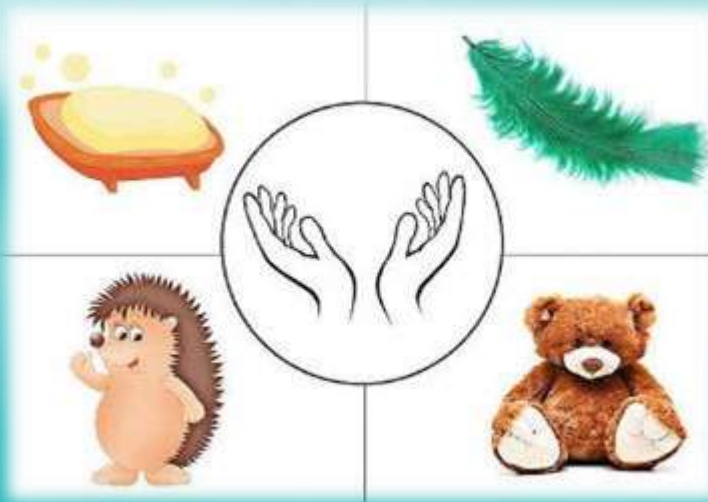
Первым пробовать привык  
угощенья все ...*(язык)*



## Опыт 2:

Определение предметов на ощупь.  
*Вывод:* благодаря коже на руках можно почувствовать форму, размер, твердость и температуру предмета. Кожа может рассказать человеку, что его окружает. Поэтому мы способны чувствовать прикосновение, боль, тепло и холод.

Мягкое и твёрдое, острое, тупое,  
Горячее, холодное, мокрое, сухое...  
Разобраться в этом сложно.  
Нам поможет наша ... (*кожа*)



### Опыт 3:

Определение источника звука и место его нахождения. Один ребенок идет к другому на звук колокольчика.

*Вывод:* по воздуху передаются невидимые волны, которые называются звуковые. Вся жизнь наполнена звуками, которые служат нам источником информации об окружающем мире.



Есть у зайца на макушке,  
У тебя, твоей подружки,  
Бывают слушки и неслушки.  
Что же это? Наши... (ушки)



## Опыт 4:

Как очистить воду от грязи?

Для проведения этого опыта надо положить в колбу с чистой водой кусочек земли, размешать. В воронку поместить бумажные салфетки и ватные диски, которые будут выполнять функцию фильтра. Профильтровать воду, меняя несколько раз фильтр.



И вода очистится от грязи и станет прозрачной.

*Вывод:* грязь осталась на фильтре, поэтому вода стала прозрачной. Чтобы воду можно было пить, она проходит очень сложную систему очистки.



Видеть папу, видеть маму,  
Видеть небо и леса  
Помогают нам... *(глаза)*





**ПОЗНАЕМ ИГРАЯ!**

