

**Развитие
творческих
способностей
ребенка**

Задачи:

- способствовать формированию представлений у родителей о развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста;
- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу развития у детей творческих способностей.

Творческие способности — способности человека принимать творческие решения, принимать и создавать принципиально новые идеи.

На протяжении многих столетий известными учёными проводились исследования наличия творческих способностей у людей. Было доказано, что творческие способности и потребность в творческой деятельности есть у каждого человека с рождения, однако очень часто они остаются нереализованными. Каждый ребёнок ищет возможности развивать свои творческие способности, нередко сталкиваясь с сопротивлением окружающим его мира. Из-за того, что человек не раскрыл свой творческий потенциал в детстве, в будущем у него может сложиться мнение, что данный вид деятельности ему не доступен. В то время как, именно творческая деятельность позволяет раскрыть свою индивидуальность. Творчество отражает внутренний мир человека, его переживания, надежды, стремления.

Что такое творческие способности?

Творческие способности включают в себя комплексное понятие, которое состоит из определенных составляющих:

- умение познавать все новое;
- стремление к познанию;
- активность и живость ума;
- умение в обычных явлениях и привычных вещах находить нестандартное;
- стремление к постоянным открытиям;
- умение применять на практике полученные опыт и знания;
- свобода воображения;
- интуиция и фантазия, в результате которых и появляются соответствующие открытия и изобретения.

Главную роль в дошкольном возрасте в процессе развития творческих способностей у детей играют непосредственно родители.

- не воспринимайте совсем невинные фантазии маленького выдумщика как что-то примитивное, помните, что любая фантазия ребенка это скрытое зерно творчества;
- не стоит смеяться над детскими небылицами. Так как творческий ребенок видит обычные вещи в другом ракурсе;
- не огорчайтесь и не пытаетесь ругать и наказывать ребенка за «небылицы», именно в «воображалках» и зарождается творческий потенциал;
- в обязательном порядке стоит научиться играть в детские игры. Веселитесь, шалите и не бойтесь на определенное время стать детьми.

**Прежде чем решать,
как развивать
творческие
способности
ребёнка, помните о
самых простых
истинах:**

- развивайте творческое воображения ребенка везде и всегда, а не только в специально отведенное для этого время и место;
- окружающая среда ребенка должна способствовать его развитию;
- у ребенка должен быть необходимый «арсенал» инструментов и материалов для детского творчества: пластилин, краски, цветная бумага и многое другое;
- поощряйте и хвалите только безопасные творческие детские инициативы;
- не превращайте занятия с ребенком в скучные уроки и всегда поддерживайте его инициативы;
- не давайте слишком много информации детскому мозгу. Не стоит забывать, что ваша задача - развитие способностей;
- процесс развития творческих способностей детей должен носить регулярный характер;
- обучение и развитие ребенка дошкольного возраста должно происходить только через игровые задания, упражнения и саму игру.

Методы развития творческих способностей детей

- совместное обсуждение с ребёнком, что происходит вокруг на улице, дома, в транспорте;
- рассказы о животных и растениях;
- объяснение элементарных процессов, происходящих вокруг;
- ответы на все интересующие ребенка вопросы: почему, как, зачем и откуда.

Развивающие игры



- покупайте детям настольные развивающие игры;
- у них должно быть много полезных, а не развлекательных игрушек;
- они должны соответствовать их возрасту;
- мозаики и конструкторы — самый оптимальный вариант.



Подвижные игры



Рисование

- очень часто творческие способности ребёнка раскрываются в изобразительной деятельности, так что у него всегда должны быть под рукой качественные, удобные, яркие карандаши, краски, фломастеры;
- не жалеете бумаги на это дело;
- никогда не ругайте кроху за изрисованные стены и испачканную в красках одежду: возможно, это и есть тот самый творческий хаос;
- покажите, как создаётся рисунок, а потом просто наблюдайте за результатами.



Лепка

- лепка развивает маленькие пальчики, творческие способности детей + к тому же позволяет им проявить всю их буйную фантазию;
- вначале пусть это будут простейшие фигуры и предметы;
- после этого они начнут сами лепить более сложные фигуры;
- пластилин должен быть ярким и мягким.

Аппликация



Аппликация – это доступный и очень понятный вид творчества. Важно приобщать ребенка к миру красоты через изобразительную деятельность, это полезно для его гармоничного развития.

Аппликация:

- - развивает моторику рук, мышление, фантазию, эстетический вкус, художественное воображение;
- - формирует умение работать с ножницами, клеем, бумагой, вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое, а одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой;
- - закрепляют приемы вырезания деталей;
- - учит детей дополнять образ необходимыми деталями, создавать композиции (предметные, сюжетные), планировать и согласовывать свои действия

Строительные игры

Строительная игра – это такая деятельность детей, основным содержанием которой является отражение окружающей жизни в разнообразных постройках и связанных с ними действиях.

Дети в игре строят мосты, стадионы, железные дороги, театры, цирки и многое другое. В строительных играх они не только изображают окружающие предметы, постройки, копируя их, но и привносят свой творческий замысел, индивидуальное решение конструктивных задач.





Музыка



- с младенчества давайте слушать крохе классическую музыку и детские песенки;
- пойте ему колыбельные как можно дольше;
- это развивает память и образное мышление.



Чтение

- ⦿ детям нужно читать в любое время дня, а не только ночью, причём не менее получаса в сутки, как утверждают специалисты;
- ⦿ книги должны быть подобраны по возрасту и интересам;
- ⦿ старайтесь знакомить ребёнка с разными жанрами произведений: сказками, рассказами, стихами;
- ⦿ берите ребёнка с собой в библиотеку;
- ⦿ книга дарит полёт фантазии и открывает огромные возможности для детского воображения, развивает творческие способности;
- ⦿ тут же разыгрывайте сценки из книг, читайте по ролям, так как творческий потенциал можно выявить и через театрализованную деятельность: обычно этот метод нравится детям любого возраста.

Сюжетно-ролевые игры

Это игры, в которых дети подражают бытовой, трудовой и общественной деятельности взрослых, например, игры детский сад, больницу, дочки-матери, магазин, железную дорогу. Сюжетные игры, помимо познавательного назначения, развивают детскую инициативу, творчество, наблюдательность.



Театрализованные игры



**Когда-то очень мудрый
восточный мудрец сказал:
«Ребёнок - это не сосуд,
который надо наполнить, а
огонь, который надо зажечь».**