

## Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды и специализированных кабинетов в ГБДОУ № 32

| Виды помещений.<br>Функциональное использование  | Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО<br>(безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды)   |
|--|--|
| <b>Групповая комната (9 помещений)</b>   |  |
| Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми в течение дня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность.</li> <li>• Коммуникативная деятельность.</li> <li>• Познавательная-исследовательская деятельность.</li> <li>• Восприятие художественной литературы и фольклора.</li> <li>• Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</li> <li>• Конструктивная деятельность.</li> <li>• Изобразительная деятельность.</li> <li>• Музыкальная деятельность.</li> <li>• Двигательная деятельность.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности.</li> <li>• Центр грамотности.</li> <li>• Центр искусства.</li> <li>• Центр сюжетно-ролевой игры.</li> <li>• Центр науки (экспериментирования и природы).</li> <li>• Центр строительно-конструктивных игр.</li> <li>• Центр занимательной математики.</li> <li>• Центр патриотического воспитания.</li> <li>• Центр двигательной активности.</li> <li>• Центр формирования основ безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• «Уютный уголок» и уголок уединения.</li> <li>• Логопедический уголок (в группах компенсирующей направленности).</li> </ul> |
| <b>Спальное помещение (8 групп)</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон.</li> <li>• Гимнастика после сна.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель.</li> </ul>   |
| <b>Раздевальная комната (10 групп)</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок.</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> <li>• Наглядно-информационный материал.</li> <li>• Детские шкафчики для раздевания.</li> </ul>   |
| <b>Методический кабинет</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам.</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы.</li> <li>• Библиотека периодических изданий.</li> <li>• Пособия для занятий.</li> <li>• Опыт работы педагогов.</li> <li>• Материал консультаций, семинаров, семинаров-практикумов.</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми.</li> <li>• Иллюстративный материал.</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские игрушки.</li> <li>• Игрушки, муляжи.</li> </ul>   |
| <b>Кабинет учителя-логопеда (2 помещения)</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностики и коррекции развития детей.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностический материал для обследования речи</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи.</li> <li>• Проведение индивидуальных консультаций для родителей.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников (наглядный и демонстрационный материалы).</li> <li>• Методическая литература.</li> <li>• Дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.</li> <li>• Настенное зеркало с дополнительным освещением.</li> <li>• Столы и стулья для детей.</li> </ul>   |
| <b>Кабинет педагога-психолога</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов.</li> <li>• Коррекции нарушений развития дошкольников.</li> <li>• Проведение индивидуальных консультаций для родителей.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностический, дидактический материал.</li> <li>• Инструментарий по психодиагностике.</li> <li>• Библиотека психологической литературы.</li> <li>• Игровой материал для проведения занятий с использованием технологий игротерапии и сказкотерапии.</li> <li>• Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины.</li> <li>• Материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, ориентировке в пространстве.</li> <li>• Столы и стулья для детей.</li> <li>• Фланелеграф.</li> </ul> |
| <b>Музыкальный зал</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию.</li> <li>• Индивидуальные занятия.</li> <li>• Тематические досуги.</li> <li>• Развлечения.</li> <li>• Театральные представления.</li> <li>• Праздники и утренники.</li> <li>• Занятия по хореографии.</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот.</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.</li> <li>• Музыкальный центр.</li> <li>• Рояль.</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей.</li> <li>• Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями.</li> <li>• Различные виды театров.</li> <li>• Ширма для кукольного театра (3)</li> <li>• Детские и взрослые костюмы.</li> <li>• Детские стулья.</li> <li>• Детские стулья с хохломской росписью.</li> </ul>     |
| <b>Физкультурный зал</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия.</li> <li>• Спортивные досуги.</li> <li>• Развлечения, праздники.</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания.</li> <li>• Спортивный комплекс «кузнечик» (мячи, кегли, обручи, скакалки и др.)</li> <li>• Батут надувной, батут пружинный, сухой бассейн, массажные дорожки, массажные мячи и др.</li> <li>• Оборудование «ТИСА».</li> <li>• Магнитофон.</li> </ul>   |