

Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №32

Образовательная область	Вид помещения	Оснащение
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры. - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. - Формирование основ безопасности. 	<p>Групповые комнаты. Участок учреждения. Музыкальный зал. Кабинет психолога.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Д/И на развитие психических функций – мышление, внимание, память, воображение). - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. - Игрушки-предметы оперирования. - Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта). - Полифункциональные материалы. - Строительные материалы. - Детали конструкторов. - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек. - Настольные игры соответствующей тематики. - Альбомы «Правила группы», «Правила безопасности». - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. - Материалы, учитывающие. - Уголок ряжения. - Этнокалендарь. - Фотоальбомы воспитанников. - Коллекции. - Видеофильмы для детей. - Различные виды театров. - Ширма для кукольного театра. - Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок. - Игрушки-персонажи.
<p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных математических представлений. - Развитие познавательно-исследовательской деятельности. - Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. - Ознакомление с миром природы. 	<p>Групповые комнаты. Участок учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.). - Образно-символические материалы (головоломки, лабиринты). - Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.). - Развивающие игры с математическим содержанием. - Домино, шашки, шахматы. - Объект для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции). - Образно-символический материал (наборы картинок, календари

		<p>погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек. - Нормативно-знаковые материалы. - Коллекции. - Настольно-печатные игры - Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики). - Справочная литература(энциклопедии). - Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений.
<p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи. - Художественная литература. 	<p>Групповые комнаты. Участок учреждения. Кабинет логопеда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Картотека словесных игр. - Настольные игры (лото, домино). - Игры на развитие мелкой моторики. - Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши др.). - Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов. - Художественная литература для чтения детям и чтения самих детей. - Картинки, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания. - Игры-забавы. - Справочная литература (энциклопедии). - Аудио- и видеозаписи литературных произведений. - Игрушки-предметы оперирования. - Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов. - Картотека для подвижных игр со словами. - Картотека потешек, пословиц, загадок и других форм литературного творчества. - Книжные уголки в группах. - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение к искусству. - Изобразительная деятельность. - Конструктивно-модельная деятельность. - Музыкальная деятельность. 	<p>Групповые комнаты. Участок учреждения. Музыкальный зал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Плоскостные конструкторы. - Строительные материалы. - Бумага, природные и бросовые материалы. - Детали конструктора настольного. - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.

		<ul style="list-style-type: none"> - Разнообразные музыкальные инструменты. - Подборка аудиозаписей с музыкальными инструментами. - Пособия, игрушки, атрибуты. - Шумовые коробки. - Дидактические наборы («музыкальные инструменты», «Русские композиторы»). - Слайды с репродукциями картин. - Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисовании, лепки). - Настольные печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.). - Альбомы с художественными произведениями. - Скульптуры малых форм (глина, дерево). - Художественная литература с иллюстрациями. - Слайды с репродукциями картин. - Альбомы с художественными произведениями. - Художественная литература с иллюстрациями. - Иллюстративный материал, картины, плакаты. - Изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки).
<p>Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начальные представления о здоровом образе жизни. - Физическая культура. 	<p>Всё пространство учреждения. Все помещения групп. Спортивная площадка на территории. Спортивный зал. Кабинет психолога. Участок учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений). - Картотеки подвижных игр. - Игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.). - Игровые комплексы (горка). - Качели, карусели. - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек. - Настольно-печатные игры («Виды спорта» и др.). - Дидактические игры на развитие психических функций (мышление, внимание, память, воображение). - Физкультурно-игровое оборудование.