

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

..\..\Program Files\Common Files\Microsoft Shared\Clipart\themes1\bullets\bd10263_.gifРазговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

..\..\Program Files\Common Files\Microsoft Shared\Clipart\themes1\bullets\bd10263_.gifГоворите, используя ***ПРАВИЛЬНО*** построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

..\..\Program Files\Common Files\Microsoft Shared\Clipart\themes1\bullets\bd10263_.gifЗадавайте ***ОТКРЫТЫЕ*** вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите ***"Что он делает?"*** вместо ***«Он играет?»***

***..\..\Program Files\Common Files\Microsoft Shared\Clipart\themes1\bullets\bd10263_.gif***Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

..\..\Program Files\Common Files\Microsoft Shared\Clipart\themes1\bullets\bd10263_.gifСлушайте звуки и шумы. Спросите «Что это*?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.*

..\..\Program Files\Common Files\Microsoft Shared\Clipart\themes1\bullets\bd10263_.gifРасскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.

..\..\Program Files\Common Files\Microsoft Shared\Clipart\themes1\bullets\bd10263_.gifЕсли вам ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов ***(части тела, игрушки,*** ***продукты***) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.

..\..\Program Files\Common Files\Microsoft Shared\Clipart\themes1\bullets\bd10263_.gifЕсли ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «***Большой мяч***», ***«Танин мяч», «круглый мяч»*** и т.д.

..\..\Program Files\Common Files\Microsoft Shared\Clipart\themes1\bullets\bd10263_.gif Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

..\..\Program Files\Common Files\Microsoft Shared\Clipart\themes1\bullets\bd10263_.gif Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».