



Возрастные особенности детей 3-4 лет

Группа «Почемучки»

Автор презентации

Спиридонова М.А.

Уметь соблюдать последовательность действий при самостоятельном умывании. Испытывать неприятные чувства по поводу своих грязных рук или неопрятности других. Умение приводить себя и свои вещи в порядок.



Уметь есть самостоятельно, не проливать пищу, есть вилкой, ложкой, пользоваться салфеткой. После еды говорить «спасибо».



Уметь самостоятельно одеваться и раздеваться в правильной последовательности, просить о помощи в трудных случаях (застегивание, завязывание), благодарить за помощь, узнавать свою одежду.



Ребенок может уверенно, самостоятельно и точно выполнять упражнения, делать их в общем для всех темпе; легко находить свое место при совместных перестроениях и в играх, быстро реагировать на сигнал, переключаться с одного движения на другое; с удовольствием участвовать в играх; строго соблюдать правила, стремиться к выполнению ведущих ролей в игре.



Уметь правильно держать кисточку, карандаш, передавать характерные особенности образа (форма, цвет, размер). В декоративном рисовании передавать элементы узора: прямые линии, волнистые линии, точки, круги, мазки; сохранять ритм и чередование элементов.



В аппликации создавать образы предметов, декоративные композиции, используя готовые формы; освоить последовательность работы: разложить, затем последовательно брать формы, намазывать их клеем и аккуратно класть их на прежнее место, прижать салфеткой.



Уметь выделять несколько свойств предметов; знать круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Иметь представление о размере, количестве, пространственных и временных отношениях. Видоизменять фигуры, составлять силуэты.



Овладевать конструктивными свойствами геометрических объемных форм, такими как устойчивость, прочность постройки, заменяемость деталей. Строить мебель, горки, машины, дома нескольких видов. Понимать возможность строить не только по горизонтали, но и по вертикали. Развивать творческие способности.



В самостоятельной игре передавать сюжет из нескольких действий, принимать игровую роль, участвовать в несложном ролевом диалоге. Импровизировать с игрушками; изображать игровые действия, сопровождать их речью, вступать в игровой диалог с другим ребенком.



Уметь принимать игровую задачу, выполнять действия в нужной последовательности, выделять различные сенсорные признаки, понимать несложные схемы, составлять целое из частей, составление мозаики по образцу и замыслу. Замещать реальные предметы геометрическими фигурами. Соблюдать правила игры.



При восприятии литературного произведения малыши прежде всего обращают внимание на героев, их интересует внешность персонажа, его действия и поступки. Дети любят слушать стихи, предпочитая их прозе.

Уметь сосредоточенно слушать чтение и рассказ взрослого, не отвлекаться, выслушивать произведение до конца, с помощью взрослого понимать содержание.

Уметь пересказывать знакомые сказки, читать наизусть стихи. Эмоционально откликаться на содержание прочитанного.



Прогулка на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Дети на прогулке много двигаются, играют. Во время движения в организме лучше происходит обмен веществ, кровообращение, улучшается аппетит. Дети становятся более подвижные, ловкие, выносливые.

